

Pelatihan dan Pendampingan Aplikasi Data Pokok Pendidikan Untuk Operator Sekolah Pendidikan Anak Usia Dini

Henki Bayu Seta¹, Theresiawati²

^{1,2}Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta

e-mail: ¹henkiseta@upnvj.ac.id, ²theresiawati@upnvj.ac.id

Abstrak

Taman kanak – kanak Al Quran Terpadu (TKA-T) Hayaatul 'ilmi berdiri mulai tahun 1997 dan bertempat di Kecamatan Cimanggis. Seluruh kegiatan administrasi dan pembelajaran siswa dilakukan secara manual. Hal tersebut menghambat pelayanan administrasi dan layanan terhadap orang tua siswa. Terhitung mulai tahun ajaran 2019/2020 TKA-T Hayaatul 'ilmi mulai menggunakan aplikasi Dapodik atau Data Pokok Pendidikan. Sistem pendataan dan pengelolaan data-data pendidikan berbasis *open source* dengan menerapkan sistem basis data terpusat dan berbasis web yang dapat diakses secara daring dan *real time*. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan pada TKA-T Hayaatul 'ilmi, operator sekolah di TKA-T Hayaatul 'ilmi terdiri dari 1 orang yang juga bertugas untuk memasukkan data sekolah, data peserta didik dan data guru / karyawan ke dalam database server pusat baik secara offline maupun online dan dapat langsung diakses oleh pihak Dinas Pendidikan Kota/Kabupaten. Metode pelaksanaan kegiatan PKM dilakukan dengan menggunakan metode pelatihan dan pendampingan operator terhadap aplikasi Dapodik. Kegiatan dimulai dari proses instalasi, registrasi, manajemen dashboard sampai dengan pelatihan dan pendampingan pengisian data sekolah, data peserta didik dan data guru / karyawan. Pelatihan dan pendampingan operator dalam menggunakan aplikasi Dapodik dilaksanakan selama 1 bulan, yaitu bulan Februari 2020 sebanyak 1 operator yang didampingi oleh kepala sekolah. Evaluasi kegiatan pelatihan dan pendampingan dilakukan secara terus menerus sampai pihak operator memahami bagaimana proses bisnis aplikasi dapodik dan mampu melakukan pengisian data dengan cepat, lengkap, valid, akuntabel dan *up to date*.

Kata Kunci: Dapodik, Pelatihan, Operator

Abstract

Integrated Al Quran Kindergarten (TKA-T) Hayaatul 'ilmi was founded in 1997 and is located in Cimanggis District. All administrative and student learning activities are carried out manually. This hampers administrative services and services to students' parents. Starting from the 2019/2020 school year TKA-T Hayaatul 'ilmi began using the Dapodik application or Basic Education Data. Open source-based education data collection and data management system by implementing a centralized database system and web-based which can be accessed online and in real time. Based on the results of observations made at TKA-T Hayaatul 'ilmi, the school operator at TKA-T Hayaatul 'ilmi consists of 1 person who is also in charge of entering school data, student data and teacher/employee data into the central server database

both offline and online and can be accessed directly by the City / Regency Education Office. The method of implementing PKM activities is carried out by using the method of operator training and assistance to the Dapodik application. Activities start from the installation process, registration, dashboard management to training and assistance in filling out school data, student data and teacher/employee data. Training and assistance for operators in using the Dapodik application were held for 1 month, namely in February 2020 as many as 1 operator accompanied by the principal. Evaluation of training and mentoring activities is carried out continuously until the operator understands how the dapodik application business process is and is able to fill in data quickly, completely, validly, accountably and up to date.

Keywords: *Dapodik, Training, Operators*

Pendahuluan

Kecamatan Cimanggis merupakan salah satu kecamatan yang berada di Kota Depok Provinsi Jawa Barat. Berdasarkan data manajemen Dapodik PAUD dan Dikmas, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun Ajaran 2019/2020 jumlah TK di Kecamatan Cimanggis terdapat 76 TK, jumlah yang cukup banyak dan daya saing sekolah untuk mendapatkan calon siswa juga cukup tinggi. Sehingga orang tua siswa akan melihat kualitas pendidikan, sebelum menyekolahkan anak mereka ke sekolah tersebut. Salah satu permasalahan yang dihadapi oleh TKA-T Hayaatul ilmi antara lain pengelolaan bidang administrasi siswa dan kegiatan pembelajaran masih dilakukan dengan pencatatan secara manual sehingga proses pencarian data siswa menjadi lambat dan tidak efisien. Pencatatan yang dilakukan secara manual antara lain buku induk siswa, catatan keuangan, perkembangan kegiatan belajar siswa serta evaluasi hasil belajar siswa juga dilakukan secara manual.

Terhitung bulan Februari 2020 TKA-T Hayaatul ilmi telah mendapatkan Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) dan wajib menggunakan aplikasi Dapodik atau data pokok pendidikan. Komponen yang sangat penting dalam pemanfaatan TIK akhir-akhir ini adalah dalam proses pembelajaran dan database atau penginputan Data Pokok Pendidikan (Dapodik) di sekolah (Lesmana, Arifin & Santoso, 2017). Dapodik merupakan sistem pendataan skala nasional yang terpadu dan merupakan data utama pendidikan nasional yang merupakan bagian dari program perencanaan pendidikan nasional dalam mewujudkan insan Indonesia yang cerdas dan kompetitif (Hasanah, 2019). Proses pengisian data melalui aplikasi Dapodik lebih cepat, lengkap, valid, akurat dan terbaru (*update*) tersebut, maka seluruh proses perencanaan, pelaksanaan, pelaporan dan evaluasi kinerja program-program pendidikan nasional dapat dilaksanakan dengan lebih terukur, tepat sasaran, efektif, efisien dan berkelanjutan (Wijonarto, Sigid, 2017). Setiap sekolah memiliki satu orang yang bertugas sebagai operator sekolah yang memiliki tanggung jawab atas penggunaan aplikasi dapodik, seperti memasukkan dan memperbaharui data sekolah dan data siswa serta mengirimkan data - data tersebut secara offline kemudian dilakukan sinkronisasi maupun secara daring untuk masuk kedalam basis data server pusat. Keberadaan tenaga administrasi atau disebut juga operator sangat berpengaruh untuk

keberlangsungan lembaga sekolah dan meningkatkan mutu lembaga sekolah (Zayyana & Rizka, 2016).

Operator sekolah merupakan petugas yang ditunjuk sekolah untuk melakukan *input data* dapodik (Sari, 2019). Operator Sekolah memegang peranan yang penting dalam melakukan pendataan dan sekaligus pengguna dari aplikasi Dapodik tersebut (Dalimunthe, Meflinda, & Azmi, 2014). Petugas operator memegang peran yang sangat penting dalam mengolah data sekolah maupun verifikasi dan validasi data siswa ke aplikasi dapodik. Selain itu operator juga melakukan pengisian kuesioner Standar Pelayanan Minimal (SPM) dan manajemen kesiswaan di sekolah. Tugas dan tanggung jawab operator sekolah, melakukan pembaharuan data secara terus menerus sesuai kondisi di lembaga sekolah dan melakukan pelaporan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) (Dalimunthe, Meflinda, & Azmi, 2014).

Salah satu kriteria utama diangkat menjadi operator sekolah adalah orang yang setidaknya menguasai komputer dan tahu cara mengoperasikannya (Yunis, Ibsah, & Arisandy, 2017). TKA-T Hayaatul Ilmi memiliki satu orang operator dengan kemampuan IT yang masih minim dan belum memiliki kemampuan dalam hal melakukan instalasi aplikasi Dapodik, registrasi dan menggunakan aplikasi Dapodik. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap permasalahan yang dihadapi oleh TKA-T Hayaatul Ilmi, maka tim pengabdian Program Kemitraan Masyarakat memberikan suatu solusi yaitu kegiatan pelatihan dan pendampingan operator dalam melakukan unduh dan instalasi aplikasi Dapodik, proses registrasi aplikasi Dapodik, pelatihan dan pendampingan dalam hal memperbaharui data sekolah, data peserta didik, data guru dan kependidikan, data sarana prasana sekolah, data jadwal, data nilai *raport*, validasi dan sinkronisasi.

Tujuan kegiatan program kemitraan masyarakat ini untuk membantu operator melakukan pengunduhan *file*, instalasi aplikasi dapodik, pelatihan dan pendampingan penggunaan aplikasi dapodik sehingga kualitas pengelolaan administrasi dan menunjang proses pengajaran lebih baik lagi. Manfaat dari kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu petugas operator sekolah TKA-T Hayaatul Ilmi mampu menjalankan fungsi dan tugasnya sebagai tenaga administrasi untuk melaksanakan program pelayanan administrasi, mengisi dan memperbaharui data di aplikasi Dapodik terkait data sekolah, siswa, guru, sarana prasarana dan lain - lain. Sehingga kualitas layanan administrasi sekolah dapat meningkat dan juga akan berimbas meningkatnya kualitas sekolah TKA-T Hayaatul Ilmi. Target Luaran dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, yaitu:

1. Operator sekolah mampu menggunakan aplikasi Dapodik dengan baik sehingga operator dapat memperbaharui data sekolah, data peserta didik, data guru dan kependidikan, data sarana prasana sekolah, data jadwal, data nilai *raport*, melakukan proses validasi dan sinkronisasi.
2. Pihak Sekolah dapat meningkatkan kualitas layanan administrasi dan proses pembelajaran dengan baik. Sehingga manajemen kesiswaan dapat tercapai.

Metode

Pelatihan dan pendampingan aplikasi Dapodik Paud dan Dikmas untuk operator sekolah TKA-T Hayaatul Ilmi dilaksanakan melalui beberapa tahapan antara lain, lihat gambar 1:



Gambar 1. Diagram alur kegiatan pengabdian kepada masyarakat

1. Tim pengabdian melakukan koordinasi dengan pihak mitra yaitu TKA-T Hayaatul Ilmi.
2. Tim Pengabdian melakukan pengecekan infrastruktur dan sarana komputer yang dimiliki oleh mitra
3. Tim pengabdian melakukan unduh file aplikasi Dapodik dan membuat email sekolah untuk didaftarkan di aplikasi Dapodik
4. Tim pengabdian melakukan instalasi dan registrasi aplikasi Dapodik secara offline.
5. Tim pengabdian melakukan pengenalan dan pelatihan penggunaan Aplikasi Dapodik bagi pengelola sekolah dan operator sekolah yang ditunjuk
6. Tim pengabdian melakukan pendampingan Penggunaan aplikasi Dapodik
7. Tim pengabdian melaksanakan Pendampingan pengisian data sekolah, siswa, guru, tenaga kependidikan, sarana prasarana dan lain - lain oleh operator sekolah. Dilanjutkan dengan proses sinkronisasi.
8. Tim pengabdian melakukan evaluasi selama proses pelatihan dan pendampingan berlangsung.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan TKA-T Hayaatul Ilmi, Jalan Al-Hidayah, Cimanggis, Kota Depok, selama kurang lebih 1 bulan yaitu mulai tanggal 14 Februari sampai dengan 15 Maret 2020. dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan

No	Kegiatan	Jadwal Pelaksanaan Tanggal :			
		14 Feb	15 Feb	21 Feb - 14 Maret	15 Maret
1	Unduh file aplikasi Dapodik				
2	Membuat email sekolah				
3	Melakukan pendaftaran sekolah manajemen.paud-dikmas.kemdikbud.go.id				
4	Instalasi aplikasi Dapodik (offline)				

No	Kegiatan	Jadwal Pelaksanaan Tanggal :			
		14 Feb	15 Feb	21 Feb - 14 Maret	15 Maret
5	Proses registrasi aplikasi Dapodik (offline)				
6	Mengisi dan memperbaharui data Sekolah				
7	Mengisi dan memperbaharui data siswa				
8	Mengisi dan memperbaharui data Guru dan Tenaga kependidikan				
9	Mengisi dan memperbaharui data Sarana dan Prasarana				
10	Melakukan validasi dan sinkronisasi				

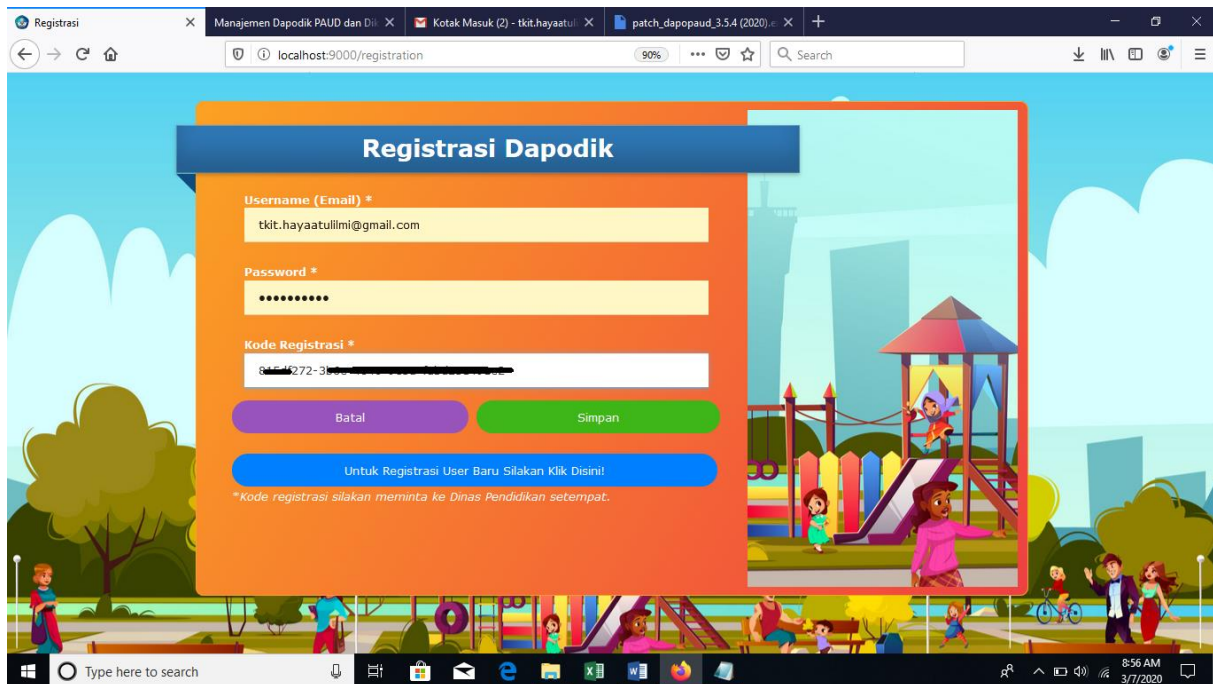
Terdapat beberapa kegiatan yang dilakukan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat, antara lain:

1. Tahapan Instalasi dan registrasi aplikasi Dapodik

Pada tahapan ini, pihak operator akan melakukan instalasi dan proses registrasi aplikasi Dapodik dengan mempersiapkan email sekolah, password dan kode registrasi yang akan digunakan untuk aplikasi Dapodik serta mengunduh *file installer* aplikasi Dapodik versi 2020. Setelah proses instalasi dilakukan, pihak operator sekolah akan melakukan proses registrasi (lihat gambar 2).

Proses registrasi dilakukan dengan memasukkan 36 digit nomor registrasi yang didapatkan dari dinas pendidikan, masukkan Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) dan menekan tombol verifikasi. Selanjutnya memasukkan Nama Lengkap, email, Password, No. HP, No. Telp kemudian simpan untuk membuat pengguna/user Dapodik baru.

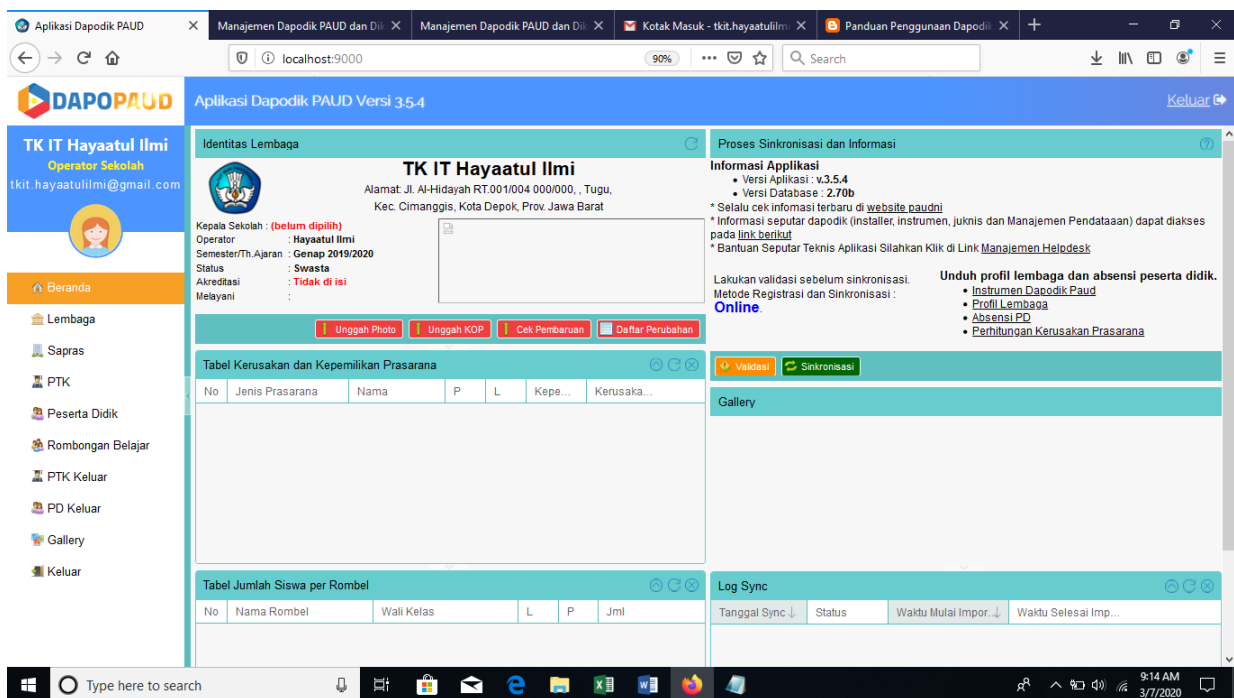
Setelah proses registrasi dilakukan, pihak operator sekolah akan melakukan pemilihan aplikasi dan metode sinkronisasi. Berdasarkan hasil diskusi dengan tim pengabdian, TKA-T Hayaatul Ilmi memilih menggunakan aplikasi Dapodik secara offline dengan proses sinkronisasi secara online.



Gambar 2. Registrasi aplikasi Dapodik

2. Tahapan Pengisian data

Pihak operator sekolah melakukan pengisian data di aplikasi Dapodik antara lain sarana prasarana (Sarpras), Guru dan Tenaga Kependidikan (PTK), dan data peserta didik. Sebelum melakukan pengisian data, pihak operator juga mempersiapkan dokumen guru dan tenaga kependidikan antara lain dokumen kartu keluarga, akte kelahiran, buku nikah, ijazah dan file photo.



Gambar 3. Pengisian Data pada Aplikasi Dapodik

Data peserta didik yang akan dimasukkan kedalam aplikasi Dapodik memiliki perbedaan dengan data peserta didik yang telah dimiliki oleh pihak sekolah. Oleh karena itu, pihak sekolah mendata ulang data peserta didik sesuai dengan data yang terdapat pada aplikasi Dapodik. Setelah pihak sekolah mendapatkan pembaharuan data peserta didik TKA-T Hayaatul Ilmi, operator sekolah melakukan pembaharuan data melalui aplikasi Dapodik. Semua data peserta didik yang telah diperbaharui akan masuk ke dalam database server pusat. Setelah pihak operator sekolah melakukan proses sinkronisasi data secara daring, pihak Dinas Kependidikan akan langsung datat melihat pembaharuan data tersebut.

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan pada TKA-T Hayaatul Ilmi khususnya operator sekolah telah berjalan dengan baik. Tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini telah tercapai, hal ini terlihat dari petugas operator memahami bagaimana instalasi aplikasi Dapodik dan melakukan *update* aplikasi Dapodik, memahami cara pengisian data sekolah, guru dan tenaga kependidikan serta data peserta didik dengan benar. Pengisian data pada aplikasi Dapodik memberikan manfaat bagi pihak sekolah antara lain kemudahan untuk mendapatkan informasi mengenai sekolah dan kepercayaan masyarakat untuk menyekolahkan anak - anak mereka untuk menuntut ilmu di TKA-T Hayaatul Ilmi juga semakin meningkat.

Evaluasi dilakukan dengan cara mengunjungi dan membantu penyelesaian masalah-masalah pada saat pengisian data yang dilakukan oleh operator yang dapat dijadikan indikator keberhasilan pelaksanaan kegiatan Program Kemitraan masyarakat. Evaluasi dari kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan secara terus menerus. Pengabdian melakukan tanya jawab mengenai kendala yang dihadapi oleh operator sekolah pada saat pengisian data dilakukan. Sehingga pihak operator dapat mengisi data di Dapodik secara lengkap dan baik.

Simpulan dan Rekomendasi

Berdasarkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan selama 1 bulan, dapat diambil suatu kesimpulan bahwa pihak sekolah TKA-T Hayaatul Ilmi khususnya operator sekolah dapat memahami aplikasi Dapodik sangat bermanfaat untuk pihak sekolah TKA-T Hayaatul Ilmi yang tergolong baru dalam menggunakan aplikasi Dapodik. Aplikasi Dapodik pada TKA-T Hayaatul Ilmi merupakan aplikasi yang berbasis web dengan menerapkan aplikasi Dapodik secara offline dengan proses sinkronisasi secara online. Sehingga manajemen data yang biasanya dilakukan secara manual sekarang sudah dilakukan secara komputerisasi dan memudahkan dalam mengelola serta menampilkan data yang dibutuhkan dengan cepat, tepat dan akurat. Terdapat beberapa kendala terjadi pada saat pengisian data peserta didik, namun hal ini berhasil diperbaiki. Sehingga pengisian data peserta didik dapat dilanjutkan untuk dimasukkan ke dalam aplikasi Dapodik. Penggunaan aplikasi Dapodik memerlukan waktu yang lumayan lama untuk pengguna baru dalam hal memahami alur sistem aplikasi Dapodik. Kekurangan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah aplikasi Dapodik sering di *update* sehingga akan menyulitkan operator untuk

memahami penggunaan aplikasi Dapodik tersebut. Untuk kegiatan selanjutnya akan diberikan buku panduan setiap aplikasi Dapodik tersebut di *update*.

Daftar Pustaka

- Dalimunthe, N., Meflinda, A., & Azmi, S. (2014). DATA POKOK PENDIDIKAN DASAR (Studi Kasus: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kampar). *Jurnal Sains, Teknologi Dan Industri*, 12(1), 122-128.
- Hasanah, D. R. (2019). Analisis Peran Operator Sekolah Dalam Manajemen Kesiswaan Di TK Pertiwi Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018/2019. Universitas Jember.
- Lesmana, C., Arifin, A., & Santoso, D. (2017). Tingkat Pemahaman Operator Sekolah Pada Aplikasi Dapodik Di Kecamatan Pontianak Selatan. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 5(2), 184-194.
- Sari, A. M. A. (2019). Analisis Peran Guru Tidak Tetap (GTT) Sebagai Guru Kelas dan Operator Sekolah di Kecamatan Sanankulon (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Wijonarto, Sigid Setyo. (2017). Evaluasi Kemampuan "ICT OPERATOR" Dalam Mengisi Data Pokok Pendidikan (DAPODIK). Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.
- Yunis, R., Ibsah, F. L., & Arisandy, D. (2017). Analisis Kesuksesan Penerapan Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) pada SD Kabupaten Batu Bara. *Jurnal SIFO Mikroskil*, 18(1), 71-82.
- Zayyana, Rizka. (2016) Peran Tenaga Administrasi Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Administrasi Di Madrasah Pembangunan Uin Jakarta. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah