

Pelatihan Pengelolaan Blog Untuk Remaja di RPTRA Manunggal Kelurahan Petukangan Selatan

Grace Gata¹

Universitas Budi Luhur, grace.gata@budiluhur.ac.id

Imelda²

Universitas Budi Luhur, imelda@budiluhur.ac.id

Yuliazmi³

Universitas Budi Luhur, yuliazmi@budiluhur.ac.id

Siswanto⁴

Universitas Budi Luhur, siswanto@budiluhur.ac.id

Abstrak

Ruang Publik Terpadu Ramah Anak merupakan konsep ruang terbuka hijau berupa taman yang dilengkapi dengan fasilitas untuk melayani kepentingan komunitas yang ada di sekitarnya. Dalam kegiatan secara teratur masyarakat banyak berkumpul dan memelihara RPTRA, begitu juga dengan para pemuda yang ikut membantu dalam kegiatan yang dilakukan. Dengan teknologi informasi yang semakin mudah diakses, ketertarikan pemuda akan Blog yang berasal dari kata Web dan Log (WEBLOG) yang berarti catatan online yang berada di web menjadi sangat besar baik untuk membuat web pribadi atau web opini. Blog adalah situs web yang berisi tulisan, artikel atau informasi bermanfaat yang diperbaharui secara teratur dan dapat diakses secara online baik untuk umum maupun pribadi. Pelatihan komputer bagi remaja Kelurahan Petukangan Selatan saat ini lebih dipusatkan pada penggunaan *Blog* bertujuan untuk mengenalkan macam-macam blog, cara melakukan penginstalan dan melakukan pengaturan isi blog sehingga dapat meningkatkan kemampuan ilmu komputer agar dapat menunjang kegiatan kepemudaan. Metode kegiatan pelatihan ini dilakukan berdasarkan pendekatan proses pembelajaran teori dan pembelajaran praktek. Pelatihan ini dapat menjadi kontribusi yang bermanfaat untuk peningkatan kemampuan remaja serta mengasah jiwa entrepreneur melalui pemanfaatan blog.

Kata Kunci: pelatihan, RPTRA, blog

Abstract

Child Friendly Integrated Public Space is a concept of green open space in the form of a park equipped with facilities to serve the interests of the surrounding community. In regular activities many people gather and maintain the RPTRA, as well as young people who help in the activities carried out. With information technology becoming more easily accessible, youth's interest in blogs comes from the words Web and Log (WEBLOG), which means that online records on the web are very large both to create a personal web or web opinion. A blog is a website that contains articles, articles or useful information that is updated regularly and can be accessed online both publicly and privately. Computer training for adolescents in Petukangan Selatan Village is currently more focused on the use of Blogs aimed at introducing various blogs, how to install and regulate blog content so that it can improve the

ability of computer science to support youth activities. This training activity method is based on the theoretical learning process approach and practical learning. This training can be a useful contribution to improving the ability of adolescents and to sharpen the entrepreneurial spirit through the use of blogs.

Keywords : *training, RPTRA, blog*

Pendahuluan

1. Latar Belakang

Di lingkungan RPTRA banyak remaja-remaja usia sekolah dan ibu-ibu rumah tangga yang menemani anaknya bermain sangat tertarik dengan keterampilan komputer terutama mengenai pembuatan blog untuk membuat tugas sekolah dan profil pribadi. Penggunaan komputer sudah merupakan kebutuhan yang harus dipenuhi oleh berbagai pihak. Dalam hal ini, tentu saja kata blog tidak lagi asing di dunia internet. Menurut bahasa blog itu terdiri dari dua kata yaitu web yang artinya online dan log yang artinya catatan. Jadi definisi dari blog itu adalah bentuk aplikasi web yang berisi tulisan, catatan, artikel atau informasi yang bisa diupdate secara teratur dan dapat diakses secara online, baik untuk pribadi maupun umum. Dengan kata lain, blog itu bisa dikatakan sebagai media untuk mempublikasikan tulisan-tulisan di dunia maya. Blog adalah suatu media yang sangat mudah dikelola. Selain karena fiturnya yang nyaman dimata pengguna, blog juga tidak memerlukan biaya alias gratis, kecuali untuk blog yang menyewa sebuah hosting dan domain, itu pun biayanya tergolong murah. (Hutahaen, 2019)

Manfaat dalam mempergunakan blog salah satunya adalah dapat dijadikan alat untuk meningkatkan pencitraan diri, sehingga hal itu bisa membuka banyak kesempatan bagi dalam mengejar kesuksesan, berguna dalam melatih kreatifitas yang dimiliki seseorang, dapat dijadikan sebagai penunjang bisnis, jika memiliki sebuah perusahaan ataupun usaha bisnis. Ngeblog sudah bukan lagi sekedar untuk menyalurkan hobi, tapi sudah dijadikan sumber uang dan bisa menjadi wirausaha online atau biasa disebut blogpreneur (asep, 2019).

Dalam RPTRA Manunggal banyak para remaja dari lingkungan sekitar yang berkumpul untuk mendapatkan pelatihan yang merupakan tujuan diadakannya RPTRA. Diharapkan para remaja dapat berperan aktif membekali diri dengan berbagai ilmu, agar dapat memberikan bekal ilmu yang bermanfaat kepada lingkungan sekitar. Oleh karena itu dengan adanya Pelatihan pengelolaan blog ini diharapkan dapat membantu remaja dalam kegiatannya untuk menyalurkan ilmu yang berguna bagi lingkungan dan masyarakat.

2. Perumusan Masalah

Masalah yang dihadapi pada remaja di RPTRA Kelurahan petukangan selatan, adalah :

- a. Kurangnya penguasaan terhadap *Blog* yang diperlukan untuk mempublikasi seluruh kegiatan yang dilakukan.
- b. Kurangnya pelatihan untuk menambah wawasan dan penguasaan remaja dalam ilmu komputer , khususnya pelatihan Blog.

3. Tujuan Kegiatan

- 1) Menyebarakan pengetahuan dan keterampilan dalam penggunaan *Blog* bagi remaja di Kelurahan Petukangan Selatan.
- 2) Memberi pengetahuan dan ketrampilan di bidang aplikasi komputer kepada Remaja di RPTRA Kelurahan Petukangan Selatan.
- 3) Mengenalkan atau meningkatkan pengetahuan peserta Blog dan mengelolanya.
- 4) Melatih keterampilan peserta dalam pengetahuan komputer, khususnya dalam menunjang kegiatan sebagai remaja.

4. Manfaat Kegiatan

- 1) Sebagai salah satu sarana untuk mendapatkan pengetahuan bidang komputer.
- 2) Sebagai bekal keterampilan untuk diaplikasikan dalam kegiatan remaja.
- 1) Membantu program pemerintah dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia khususnya dalam bidang komputer melalui pelatihan.
- 2) Membantu program pemerintah mempercepat laju pembangunan, terutama dalam masalah penyediaan tenaga terampil dalam bidang komputer.

Metode

Kegiatan pelatihan ini dirancang agar peserta dapat memahami secara komprehensif materi yang disampaikan, sehingga dapat diimplementasikan secara aplikatif dalam dunia kerja. Metode kegiatan pelatihan ini dilakukan berdasarkan pendekatan proses pembelajaran teori dan pembelajaran praktek (Nuryati,2011). Metode pelatihan untuk menyampaikan teori, meliputi : ceramah, tanya jawab dan diskusi, sedangkan praktikum terdiri dari metode simulasi, studi kasus, tanya jawab serta tugas/latihan.

Secara rinci metode yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Menjelaskan cara penggunaan tools dasar dan fitur-fitur yang tersedia dalam penggunaan aplikasi *Microsoft Word*.
2. Penjelasan disertai dengan praktek langsung.
3. Selama kegiatan pelatihan peserta diberikan luas kesempatan untuk bertanya jika ada materi yang kurang dipahami

Sebelum dan sesudah praktek penjelasan materi kemudian peserta diberikan latihan dari materi praktikum sebagai pembelajaran praktek.

Hasil dan Pembahasan

Dari kegiatan pelaksanaan program pengabdian pada masyarakat Pelatihan Pengelolaan blog untuk remaja di RPTRA manunggal kelurahan petukangan selatan, diselenggarakan pada tanggal 8 Juli 2017 dengan jumlah peserta sebanyak 20 orang, menghasilkan beberapa poin berikut ini :

1. Pelatihan dilakukan di Lab ICT Terpadu Universitas Budi Luhur yang telah dilengkapi meja dan perangkat komputer lengkap, dimana setiap peserta mendapat kesempatan untuk menggunakan perangkat komputer yang telah dilengkapi dengan internet. Hal ini dikarenakan fasilitas di RPTRA Manunggal, belum memenuhi untuk diadakan pelatihan, sehingga peserta diundang ke Lab

ICT Terpadu Universitas Budi Luhur. Instruktur secara bergantian sesuai materinya, akan memandu pemberian teori pelatihan di depan. Untuk efektifitas pelayanan, pelatihan dibantu oleh 2 (dua) orang asisten mahasiswa yang merupakan asisten Lab, yang akan membantu peserta yang mengalami kesulitan. Pemberian teori dilakukan bersamaan dengan pemberian latihan sehingga para peserta dapat langsung mempraktikkannya.



Gambar 1. Penyampaian materi di laboratorium

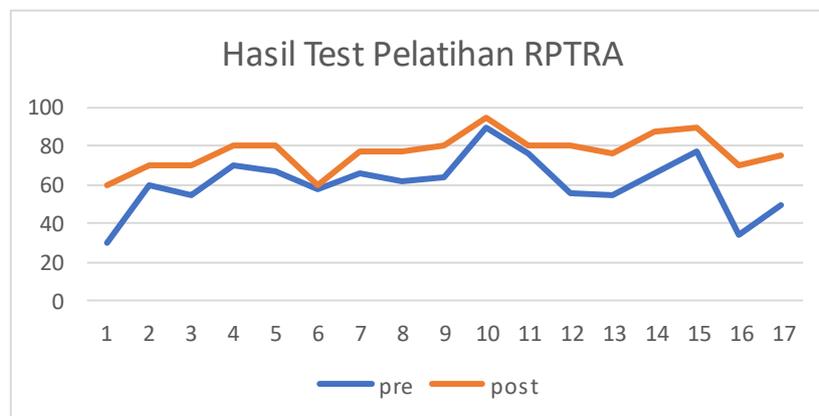
2. Selama pelatihan, para peserta sangat antusias mengikuti jalannya pelatihan karena dukungan sarana dan prasarana memadai, dan juga dibantu oleh asisten yang sigap, sehingga mereka memperoleh kesempatan mempraktikkan langsung materi yang disajikan pada media komputer. Dengan begitu, mereka merasa lebih bisa mengeksplorasi dengan baik dan lebih mampu memahami detil materi yang diajarkan.
3. Dilihat dari aktivitas peserta di pelatihan, maka terlihat respon para peserta sangat tinggi. Banyak di antara mereka yang bertanya dan kemudian terlibat dalam diskusi, dan kemudian menindak-lanjutinya dengan praktek materi yang mereka pertanyakan. Respon yang antusias kebanyakan muncul dari peserta yang pernah tahu namun belum tuntas atau masih ragu-ragu.



Gambar 2. Aktivitas peserta pelatihan

4. Sedangkan para peserta yang belum tahu sama sekali atau belum pernah sama sekali menggunakan aplikasi ini cenderung pasif. Responnya yang mereka berikan sangat sedikit. Pada umumnya mereka terlihat takut-takut untuk bertanya. Namun ketika instruktur atau asisten pelatihan ini mendekat dan menanyakan kesulitan mereka secara personal, mereka lebih terbuka dan mau mengutarakan keinginan mereka untuk mendapatkan bantuan.

Pelaksanaan Pelatihan pengelolaan blog ini mendapat tanggapan yang positif dari peserta kegiatan dan pengurus RPTRA serta direstui oleh Lurah Petungkang Utara seperti yang terlihat pada gambar 3. Hal ini dapat diamati dari kesungguhan dan keingintahuan peserta dengan mengajukan beberapa pertanyaan dan usulan mengenai kelanjutan pelatihan untuk meningkatkan kemampuan mereka di bidang teknologi terkini.



Gambar 3. Grafik kemajuan pelatihan

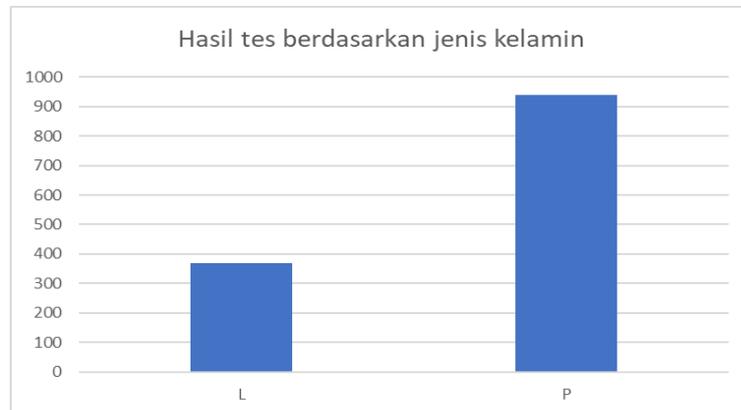
Seperti yang terlihat pada gambar 3, peserta sebelum pelatihan walau sudah mempunyai pengetahuan dasar mengenai blog masih belum dapat menjawab test dengan tepat, dibandingkan dengan sesudah pelatihan, wawasan peserta sudah lebih baik dan ada penambahan keterampilan dalam menggunakan blog. Kegiatan pelatihan ini dianggap sangat bermanfaat bagi peserta karena:

- a. Menambah dan memperluas wawasan pengetahuan para peserta di bidang teknologi informasi khususnya pengetahuan dalam pengelolaan blog.
- b. Menambah keterampilan yang dapat diterapkan dan dimanfaatkan langsung oleh para peserta dalam meningkatkan kualitas diri dalam lingkungan sekitar.

Hasil tes berdasarkan jenis kelamin dapat terlihat pada gambar 4 bahwa peserta dengan jenis kelamin perempuan lebih menguasai materi dibandingkan dengan jenis kelamin laki-laki karena kebanyakan peserta perempuan sudah lebih mengenal blog sebelumnya. Keberhasilan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini tidak terlepas dari :

- a. Adanya kesungguhan peserta dalam mengikuti setiap tahapan kegiatan yang diselenggarakan.

- b. Aktifnya para peserta dengan mengajukan pertanyaan untuk setiap tahapan yang tidak dimengerti.
- c. Keinginan peserta untuk mengembangkan keterampilan yang lain dalam bidang teknologi informasi.



Gambar 4. Hasil tes berdasarkan jenis kelamin

Simpulan dan Rekomendasi

Kesimpulan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat Pelatihan Pengelolaan blog untuk remaja di RPTRA Manunggal kelurahan Petukangan Selatan ini adalah peserta remaja dapat mengetahui lebih banyak mengenai internet, blog beserta pengelolaannya, kegiatan pelatihan semacam ini membawa dampak baik dalam upaya peningkatan penetrasi kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) bagi remaja, hal ini nampak dari respon positif yang diberikan oleh mereka sepanjang mengikuti kegiatan pelatihan, dari pengamatan sepanjang praktikum, dapat terlihat bahwa pemahaman peserta terhadap materi sudah baik dan peserta mampu menerapkan materi dalam latihan yang diberikan.

Daftar Pustaka

- Hutahaean, J., Azhar, Z., Siagian, Y., Syah, A. Z., & Informasi, S. (2019). *Pelatihan pembuatan blog pada siswa lembaga kursus pendidikan (lkp) mandiri*. 2(1), 65-74
- Nurhayati B. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Syamsul, asep., (2019). *Blogpreneur Bisnis Online untuk Pemula*. Nuansa Cendekia.
- Ariasari, fany., (2019). *Panduan Praktis Bikin Blog dengan Wordpress untuk Pemula*. Media Kita