

Penerapan Aplikasi PENEBAR (Penerimaan Siswa Baru) pada TK. Anak Bangsa

Yoseph Tajul Arifin¹, Kusmayanti Solecha², Oky Irnawati^{3*}, Lita Sari Marita⁴

^{1,2,3,4}Universitas Bina Sarana Informatika, Indonesia

e-mail: ¹yoseph.ypa@bsi.ac.id, ²kusmayanti.ksc@bsi.ac.id, ^{3*}oky.okt@bsi.ac.id,
⁴lita.lsm@bsi.ac.id

Abstrak

Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) merupakan agenda tahunan setiap lembaga atau lembaga pendidikan untuk menyambut murid baru di lingkungannya setiap tahun ajaran baru. TK. Anak Bangsa merupakan sekolah dengan konsentrasi pada pendidikan anak usia dini. Dalam pelaksanaan penerimaan peserta didik baru di TK. Anak Bangsa sampai dengan saat ini masih menggunakan cara konvensional yaitu dengan menyebarkan brosur, menunggu respon atas brosur tersebut, menerima pemberkasan secara langsung melalui formulir isian, dan melakukan rekapitulasi penerimaan siswa baru dengan pencatatan berupa excel. Permasalahan yang dihadapi dari proses penerimaan siswa baru secara konvensional tersebut antara lain kurangnya promosi, panjangnya proses penerimaan siswa, manajemen data siswa baru membutuhkan waktu lama dalam pembuatan laporan penerimaan peserta didik baru, rawan terjadi kesalahan dan kehilangan data. Solusi dari permasalahan dengan dibuatkan sistem informasi terkomputerisasi dengan nama Aplikasi PENEBAR (Penerimaan Siswa Baru) untuk TK. Anak Bangsa. Metode yang digunakan dalam pengabdian masyarakat ini mulai dari pengumpulan data, perancangan sistem informasi, membangun aplikasi, sosialisasi dan pelatihan penggunaan aplikasi. Hasil pengabdian masyarakat berupa pembuatan aplikasi PENEBAR menjadi peralihan sistem PPDB yang semula konvensional menjadi terkomputerisasi sehingga menjadi solusi permasalahan yang ada.

Kata Kunci: pengabdian masyarakat, penerimaan siswa baru, aplikasi PPDB

Abstract

Acceptance of New Students (PPDB) is an annual agenda for every educational institution or institute to welcome new students to their environment every new school year. TK. Anak Bangsa is a school with a concentration on early childhood education. To date, the implementation of new student admissions at TK. Anak Bangsa still uses conventional methods, namely by distributing brochures, waiting for a response to the brochures, receiving submissions directly via a filled-in form, and recapitulating new student admissions using excel records. The problems faced by the conventional new student admission process include lack of promotion, the length of the student admission process, new student data management which takes a long time to prepare new student admission reports, is prone to errors and data loss. The solution to the problem is to create a computerized information system called the



PENEBAR Application (New Student Admission) for TK. Anak Bangsa . The methods used in this community service start from collecting data, designing information systems, building applications, socializing and training in using applications. The results of community service in the form of creating the PENEBAR application have become a transition from the PPDB system from conventional to computerized so that it becomes a solution to existing problems.

Keywords: *community service, new student admissions, PPDB application*

Pendahuluan

Pendidikan adalah upaya secara sadar dan terencana dalam menciptakan suasana belajar mengajar sehingga membuat peserta didik dapat mengembangkan potensi yang dimiliki yang kemudian mewujudkan kepribadian, akhlak, kecerdasan intelektual untuk diri sendiri, lingkungan dan negara (Puspita, Alkhalifi, & Basri, 2021). Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) merupakan agenda tahunan setiap lembaga atau lembaga pendidikan untuk menyambut murid baru di lingkungannya setiap tahun ajaran baru (Winarto, Hamzah, & Nur Ifani, 2022). Penerimaan siswa baru merupakan salah satu proses yang ada di instansi pendidikan seperti sekolah yang berguna untuk menyaring calon siswa (Septiarina, 2021).

TK. Anak Bangsa merupakan sekolah dengan konsentrasi pada pendidikan anak usia dini. Dimana terdapat tiga jenjang yang berbeda yaitu play grup dengan batasan usia antara 3-4 tahun, TK. A dengan batasan usia antara 4-5 tahun dan TK. B dengan batasan usia antara 5-6 tahun. Dalam pelaksanaan penerimaan peserta didik baru di TK. Anak Bangsa sampai dengan saat ini masih menggunakan cara konvensional yaitu dengan menyebarkan brosur, menunggu respon atas brosur tersebut. Jika calon orang tua peserta didik datang ke sekolah untuk menanyakan perihal penerimaan peserta didik baru, maka bagian tata usaha ataupun guru-guru memberikan penjelasan lebih detail. Hal ini membuat calon siswa yang terjaring semakin sedikit dikarenakan kurangnya penyebaran informasi dan promosi mengenai TK. Anak Bangsa. Penerimaan peserta didik secara konvensional juga menimbulkan beberapa permasalahan seperti kurangnya promosi, panjangnya proses penerimaan siswa, manajemen data siswa baru, membutuhkan waktu lama dalam pembuatan laporan penerimaan peserta didik baru, rawan terjadi kesalahan dan kehilangan data (Najamudin, Bagye, & Ashari, 2019) (Yudahana, Riadi, & Elvina, 2023).

Perkembangan komputer dari waktu ke waktu semakin canggih sehingga dijadikan sebagai alat bantu manusia dalam pekerjaan (Aprianti, Susanto, & Sejahtera, 2020). Penggunaan sistem informasi dapat memudahkan manusia dalam menyelesaikan tugasnya termasuk dalam peningkatan mutu dunia pendidikan (Sonia, 2020), (Ningrum, Yosrita, Aziza, & Siswipraptini, 2023). Dengan adanya teknologi juga dapat meningkatkan digitalisasi pendidikan seperti memudahkan dan juga meningkatkan media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan oleh guru dan siswa untuk proses belajar mengajar (Satria, Ramadhani, & Sari, 2023), (Effendy & Monika, 2023). Selain itu juga dapat dimanfaatkan untuk permasalahan yang ditimbulkan dari penggunaan cara konvensional dalam pelaksanaan penerimaan peserta didik baru, seperti mudahnya mendapatkan informasi penerimaan siswa baru bagi orang tua calon

siswa yang akan mendaftar (Sanjaya et al., 2021), (Poso, Faizah, & Karo, 2023). Pada beberapa sekolah yang telah menerapkan PPDB online telah membawa manfaat peningkatan mutu Sekolah (Siswipraptini, Siregar, & Ningrum, 2020), proses penerimaan lebih cepat, transparan dan akuntabel, memudahkan calon peserta didik dalam memantau hasil dan informasi terkait penerimaan peserta didik (Firdaus, Unik, Wenando, & Fitri, 2021), (Perdana & Suharni, 2021). Maka dari itu tujuan dibuatnya aplikasi penerimaan siswa baru (PENEBAR) untuk TK. Anak Bangsa sebagai media promosi sekaligus menjadi solusi permasalahan pada penerimaan siswa baru secara konvensional. Aplikasi PENEBAR nantinya akan bermanfaat untuk memudahkan proses penerimaan siswa baru baik bagi administrator atau pihak TK. Anak Bangsa maupun orang tua calon siswa baru.

Metode

Metode dalam pengabdian masyarakat ini dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 1. Metode Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

Berikut penjelasan mengenai metode yang telah tergambar pada gambar 1.

1. **Observasi**
Melakukan studi lapangan secara langsung pada TK. Anak Bangsa untuk melihat proses bisnis pada sistem penerimaan siswa baru. Mengidentifikasi masalah yang terjadi pada proses berjalan. Kemudian mengumpulkan dokumen-dokumen yang biasanya digunakan pada proses penerimaan siswa baru yang selama ini berjalan (Afriansyah, Mubaroh, & Pratiwi, 2020).
2. **Perancangan Sistem**
Membuat rancangan sistem penerimaan siswa baru secara terkomputerisasi. Menggunakan desain berupa usecase untuk memberikan gambaran sistem informasi yang akan dibangun.
3. **Pembuatan Aplikasi**
Membangun aplikasi berbasis website. Menggunakan framework codeigniter, bahasa pemrograman PHP dan membangun database dengan SQL.
4. **Pengujian dan Pelatihan**
Membuat manual book dan mengadakan sosialisasi dan pelatihan kepada mitra TK. Anak Bangsa. Melakukan uji coba penggunaan program kepada pihak yang terlibat dalam proses penerimaan siswa baru yaitu kepala sekolah, tata usaha, serta guru. Meminta umpan balik sebagai masukan perbaikan untuk kesesuaian aplikasi dengan kebutuhan yang ada.
5. **Evaluasi**
Evaluasi dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner mengenai pelaksanaan pengabdian masyarakat dan mengenai aplikasi PENEBAR kepada mitra. Hasil kuesioner kemudian di rekap untuk mengetahui tanggapan mitra mengenai kegiatan pengabdian masyarakat dan aplikasi penerimaan siswa baru.

Hasil dan Pembahasan

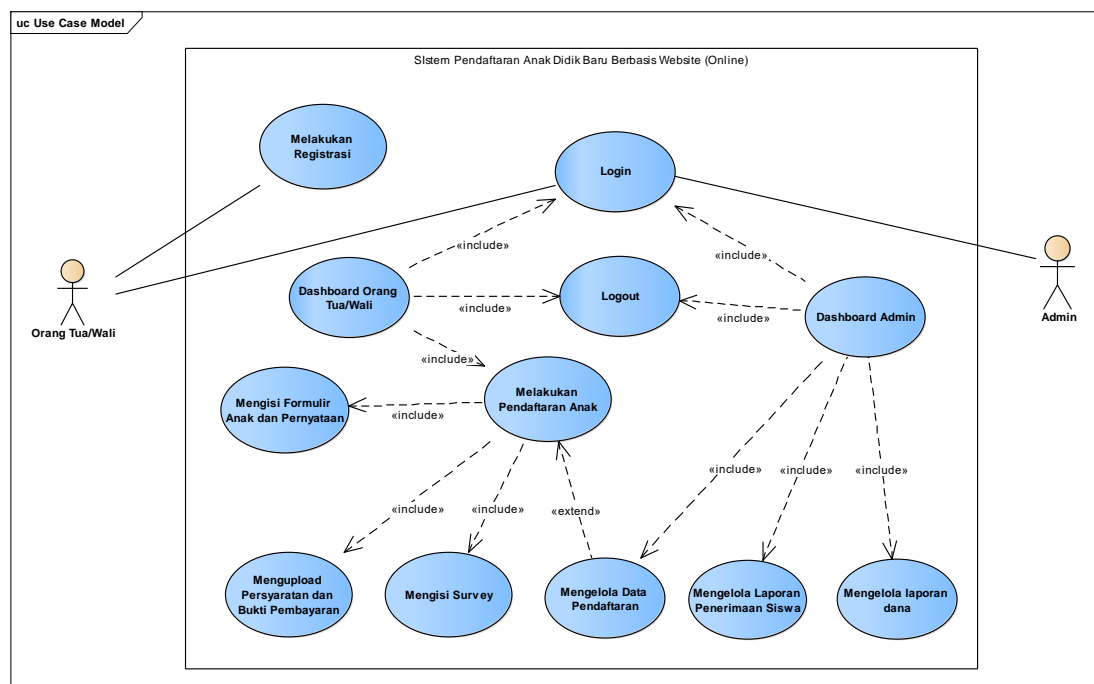
Kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan secara luring bertempat di TK. Anak Bangsa yang beralamat di Jl. Pasewaran No.3, RT.12/RW.5, Rawajati, Kec. Pancoran, Kota Jakarta Selatan. Tujuan penerapan aplikasi PENEBAR pada TK. Anak Bangsa untuk mengorganisir sistem penerimaan siswa baru yang menjadi agenda tahunan agar lebih mudah bagi sekolah maupun calon siswa. Website PENEBAR dapat diakses pada laman <https://tkanakbangsa.id/>.

Kegiatan mencari informasi terkait permasalahan yang dihadapi mitra dalam proses penerimaan siswa baru akan diselesaikan dengan membangun sebuah website bernama Aplikasi PENEBAR. Pengguna sistem berdasarkan hasil observasi terbagi menjadi 3 yaitu admin, pengunjung dan member.

Tabel 1. Analisa Kebutuhan Sistem Aplikasi PENEBAR

No	Pengguna	Hak Akses
1	Admin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengelola Profil website 2. Melakukan verifikasi pembelian formulir 3. Melakukan verifikasi pembayaran uang sekolah
2	Pengunjung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Registrasi 2. Melihat Profil Sekolah
3	Member	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Login 2. Melakukan Pengisian Formulir Pendaftaran 3. Melakukan Pengisian Survey 4. Melakukan Pembayaran

Desain sistem dalam bentuk *usecase* tersaji pada gambar 2.



Gambar 2. Usecase Aplikasi PENEBAR

Deskripsi *usecase* pada Gambar 2, sebagai berikut:

1. Mekanisme Pendaftaran Akun/Registrasi
Pada sistem ini menyediakan fitur registrasi akun bagi orang tua/wali yang belum terdaftar, untuk dapat mendaftarkan anaknya menjadi peserta didik di taman kanak-kanak.
2. Autentikasi Sistem melalui Fitur Login
Orang Tua/Wali yang telah melakukan registrasi akun, akan memiliki akses kedalam sistem dengan memasukkan username dan password orang tua/wali, yang selanjutnya akan digunakan untuk mendaftarkan anaknya sebagai peserta didik di taman kanak-kanak. Jika orang tua/wali tidak memiliki maka tidak akan bisa mendaftarkan anaknya sebagai peserta didik pada sistem tersebut.
3. Pengisian Formulir Pendaftaran
Orang tua/wali akan mengisi formulir pendaftaran online. Formulir ini akan mencakup informasi lebih rinci tentang calon peserta didik, data orang tua /wali mencakup data ayah dan ibu calon peserta didik. Formulir ini akan membantu pihak taman kanak-kanak dalam memahami lebih baik profil calon peserta didik.
4. Mekanisme Survey Data Siswa
Sistem akan menyediakan survei online yang harus diisi oleh orang tua atau wali murid calon peserta didik. Survei ini dapat berisi pertanyaan tentang informasi dasar calon peserta didik, seperti data kesehatan, data karakter, riwayat bersosialisasi dan data lainnya yang menyangkut katakteristik calon peserta didik, latar belakang keluarga, minat khusus anak yang relevan.
5. Pengunggahan Dokumen Pernyataan
Sistem akan memungkinkan orang tua/wali untuk mengunggah dokumen pernyataan seperti perjanjian atau pernyataan tanggung jawab terkait biaya, aturan, dan persyaratan sekolah. Dokumen ini akan membantu memastikan bahwa orang tua/wali telah sepenuhnya memahami dan menyetujui semua ketentuan yang berlaku.
6. Persyaratan Dokumen Lainnya
Sistem akan memberikan informasi jelas tentang dokumen-dokumen tambahan yang diperlukan untuk proses pendaftaran. Ini dapat mencakup salinan identitas orang tua/wali, surat keterangan kesehatan, bukti alamat, dan dokumen lain yang relevan. Calon peserta didik atau orang tua/wali dapat mengunggah dokumen-dokumen ini secara online melalui platform.
7. Verifikasi dan Validasi Data
Setelah semua informasi dan dokumen terkumpul, sistem akan melakukan verifikasi dan validasi data untuk memastikan kelengkapan dan keakuratan informasi. Jika ada informasi yang kurang atau tidak valid, sistem akan memberikan pemberitahuan kepada calon peserta didik atau orang tua/wali.
8. Konfirmasi Pendaftaran
Setelah semua langkah telah diselesaikan dan data telah divalidasi, sistem akan menghasilkan konfirmasi pendaftaran. Calon peserta didik atau orang tua/wali akan menerima pemberitahuan atau email konfirmasi yang berisi rincian lengkap tentang pendaftaran, biaya, jadwal, dan informasi penting lainnya.

9. Akses Akun dan Update Data

Sistem akan memberikan akses kepada orang tua/wali untuk mengakses akun dan digunakan untuk mengedit atau memperbarui informasi jika ada perubahan sebelum dimulai tahun ajaran.

10. Keamanan Data

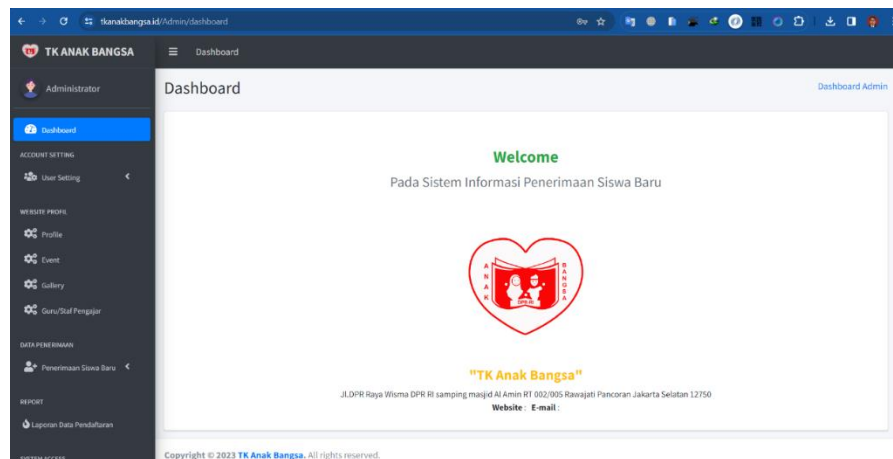
Sistem harus dilengkapi dengan lapisan keamanan yang kuat untuk melindungi data pribadi dan sensitif yang diunggah. Penggunaan enkripsi dan tindakan keamanan lain harus diterapkan untuk menjaga kerahasiaan data.

11. Dukungan Pelanggan

Sistem harus memiliki mekanisme dukungan pelanggan yang memungkinkan calon peserta didik atau orang tua/wali mengajukan pertanyaan atau mengatasi masalah teknis selama proses pendaftaran.

Aplikasi PENEBAR memiliki tiga akses yaitu dari sisi admin, pengunjung dan dari sisi member. Sisi admin diperuntukan bagi mitra untuk mengelola website secara keseluruhan. Sisi pengunjung diperuntukan bagi user yang belum melakukan registrasi pada website PENEBAR. Sedangkan member diperuntukan bagi calon siswa atau wali murid untuk melakukan proses pendaftaran peserta didik.

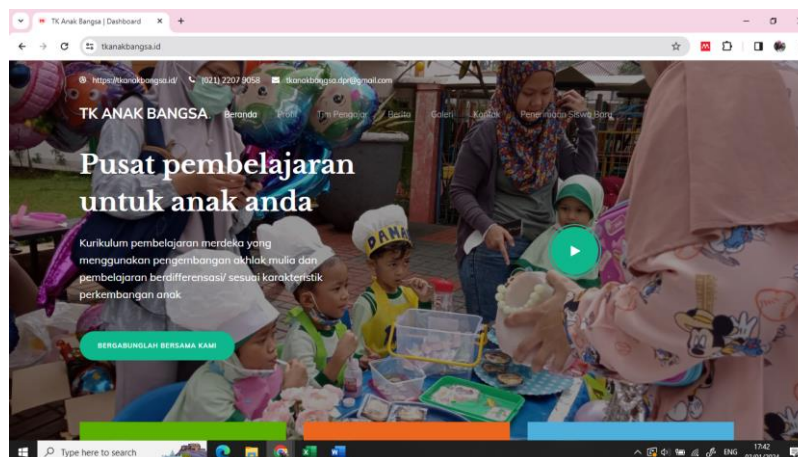
Admin dapat mengakses Aplikasi PENEBAR pada laman <https://tkanakbangsa.id/admin/dashboard>. Tampilan halaman utama admin tersaji pada gambar 3. Pada halaman utama, admin dapat memilih beberapa menu diantaranya website profil untuk mengelola profil website yang terdiri dari sub menu Profil, Event, Gallery dan Guru/ Staf Pengajar. Menu data penerimaan untuk mengelola penerimaan siswa baru yaitu melakukan verifikasi data siswa baru dan pembayaran calon siswa. Menu report untuk mengelola laporan data pendaftaran.



Gambar 3. Halaman Utama Admin

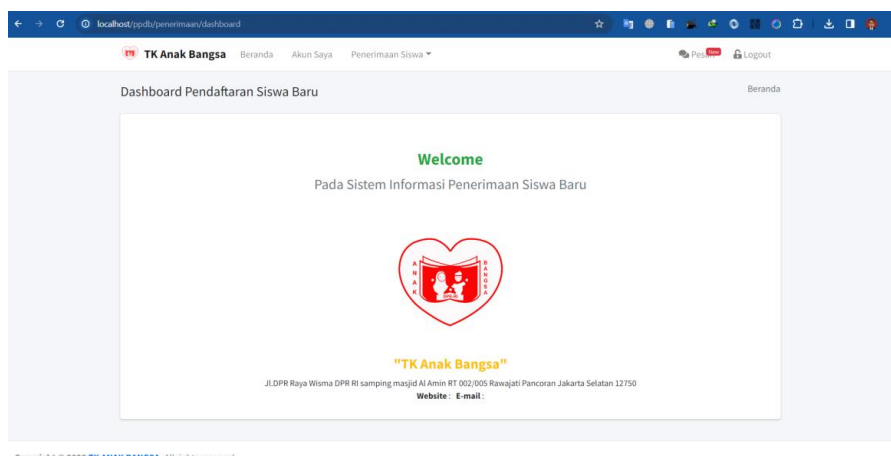
Pengunjung dapat mengakses Aplikasi PENEBAR pada laman <https://tkanakbangsa.id/>. Tampilan halaman utama pengunjung tersaji pada gambar 4. Pada halaman utama, pengunjung dapat memilih beberapa menu diantaranya Profil, Tim Pengajar, Berita, Galeri, Kontak dan Penerimaan Siswa Baru. Pada menu penerimaan siswa baru, pengunjung harus melakukan login terlebih dahulu. Jika

pengunjung belum memiliki akun untuk login, maka pengunjung harus melakukan registrasi dengan mengklik tombol “Bergabunglah bersama kami”.



Gambar 4. Halaman Utama Pengunjung

Pengunjung yang telah melakukan registrasi maka akan terdaftar sebagai member. Member dapat mengakses menu penerimaan siswa baru dengan login terlebih dahulu. Pada menu penerimaan siswa baru, member akan diarahkan ke halaman dashboard seperti yang tersaji pada gambar 5.



Gambar 5. Halaman Utama Member

Member dapat melakukan pengisian data siswa, pengisian survey, upload berkas pendaftaran, konfirmasi pembayaran formulir, menerima notifikasi pembayaran siswa baru, melakukan konfirmasi pembayaran siswa baru dan menerima notifikasi telah diterima sebagai siswa baru.

Kegiatan pengujian dan pelatihan telah dilakukan pada mitra TK. Anak Bangsa hari Sabtu tanggal 23 Desember 2023, bertempat di Sekolah TK. Anak Bangsa Jl. Pasewaran No.3, RT.12/RW.5, Rawajati, Kec. Pancoran, Kota Jakarta Selatan. Pelatihan dihadiri oleh peserta yakni Perwakilan yayasan, Kepala Sekolah dan Guru-Guru. Pengujian dan pelatihan Aplikasi PENEBAR bertujuan untuk mensosialisasikan cara penggunaan aplikasi serta mendapat umpan balik untuk penyempurnaan aplikasi.

Dipandu oleh Ketua dan anggota tim pengabdian masyarakat yakni dosen-dosen Fakultas Teknik dan Informatika berjumlah 4 orang beserta 2 mahasiswa.



Gambar 6. Pelaksanaan Kegiatan Sosialisasi Aplikasi PENEBAR

Kegiatan pengujian aplikasi PENEBAR pada mitra TK. Anak Bangsa dihasilkan dari hasil rekapan kuesioner mengenai aplikasi. Hasil kuesioner tersaji dalam tabel 2.

Tabel 2. Rekap Perhitungan Jawaban Responden Mengenai Aplikasi

Pertanyaan Kuesioner	Skor Rata-Rata	Grade
F4-1. Produk/ Aplikasi yang digunakan/ diimplementasikan bermanfaat untuk menunjang pekerjaan	4,56	A (Sangat Puas)
F4-2. Produk/ Aplikasi yang digunakan/ diimplementasikan dapat mempermudah pekerjaan	4,33	A (Sangat Puas)
F4-3. Produk/ Aplikasi yang digunakan/ diimplementasikan dapat meningkatkan hasil pekerjaan/ pelayanan	4,22	A (Sangat Puas)
F4-4. Produk/ Aplikasi yang digunakan/ diimplementasikan dapat menambah wawasan	4,44	A (Sangat Puas)
F4-5. Produk/ Aplikasi yang digunakan/ diimplementasikan memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	4,44	A (Sangat Puas)
F4-6 Produk/ Aplikasi yang digunakan/ diimplementasikan telah memenuhi Keselamatan dan Kesehatan Kerja.	4,22	A (Sangat Puas)
F4-7. Produk/ Aplikasi yang digunakan/ diimplementasikan telah memberikan manfaat sesuai dengan yang disepakati	4,22	A (Sangat Puas)

Berdasarkan hasil rekap pengisian kuesioner mengenai aplikasi PENEBAR didapatkan skor rata-rata sebesar 4,35 dengan grade A (Sangat Puas). Dapat disimpulkan bahwa aplikasi PENEBAR sudah sangat baik dan sesuai dengan harapan

mitra. Aplikasi dapat menjadi media promosi, menunjang proses pelayanan penerimaan siswa baru menjadi lebih mudah dan cepat. Meminimalisir adanya kesalahan atau kehilangan data pada proses pembuatan laporan penerimaan siswa baru serta memberikan manfaat bagi mitra sesuai dengan harapan.

Tabel 3. Rekap Perhitungan Jawaban Responden Mengenai Kegiatan

Pertanyaan Kuesioner	Skor Rata-Rata	Grade
F2-1. Informasi kegiatan pada saat pelaksanaan	4,44	A (Sangat Puas)
F2-2. Materi/modul pelatihan/kegiatan	4,67	A (Sangat Puas)
F2-3. Sarana dan prasarana yang digunakan pada saat kegiatan berlangsung	4,44	A (Sangat Puas)
F2-4. Menurut anda, bagaimana tema kegiatan ini	4,33	A (Sangat Puas)
F2-5. Menurut anda, bagaimana Tutor/Narasumber menyampaikan materi	4,44	A (Sangat Puas)
F2-6. Susunan acara berjalan dengan baik	4,44	A (Sangat Puas)
F3-1. Kegiatan ini memberikan manfaat bagi peserta	4,56	A (Sangat Puas)
F3-2. kegiatan ini menambah wawasan peserta (mengenai tema yang disampaikan)	4,33	A (Sangat Puas)
F3-3. Kegiatan ini menambah keterampilan peserta sesuai dengan tema yang disampaikan	4,33	A (Sangat Puas)
F3-4. Kegiatan ini memperhatikan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3).	4,22	A (Sangat Puas)
F3-5. Kegiatan ini memberikan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi kepada peserta secara berkelanjutan	4,33	A (Sangat Puas)
F3-6. Hasil kegiatan ini dapat memberikan solusi bagi permasalahan yang dihadapi oleh peserta	4,22	A (Sangat Puas)
F3-7. Kegiatan ini dilakukan sesuai dengan kaidah metode metode ilmiah (dilakukan secara terstruktur dan sistematis) ilmiah (dilakukan secara terstruktur dan sistematis).	4,11	B (Puas)
F4. Jika kegiatan ini diadakan kembali, seberapa besar minat anda untuk berpartisipasi kembali?	4,33	A (Sangat Berminat)
F5. Bagaimana persepsi anda terhadap kegiatan ini secara keseluruhan?	4,22	A (Sangat Puas)

Pengisian kuesioner dilakukan oleh peserta untuk mengetahui persepsi peserta mengenai kegiatan sosialisasi Aplikasi PENEBAR. Hasil kuesioner tersaji dalam tabel 3. Berdasarkan hasil rekap kuesioner mengenai kegiatan pengabdian masyarakat

dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian ini sudah berjalan dengan baik, memberikan manfaat serta menambah wawasan dan keterampilan mitra dalam implementasi aplikasi PENEBAR.

Simpulan dan Rekomendasi

Kegiatan pengabdian masyarakat dalam program hibah internal Universitas Bina Sarana Informatika menghasilkan aplikasi PENEBAR (Penerimaan Siswa Baru) yang akan diberikan kepada TK. Anak Bangsa. Peralihan dari sistem manual menjadi terkomputerisasi dengan dukungan teknologi informasi berbasis website ini menjadi solusi dalam permasalahan yang dihadapi mitra seperti menjadi media promosi, menunjang proses pelayanan penerimaan siswa baru menjadi lebih mudah dan cepat. Meminimalisir adanya kesalahan atau kehilangan data pada proses pembuatan laporan penerimaan siswa baru serta memberikan manfaat bagi mitra sesuai dengan harapan. Aplikasi PENEBAR akan digunakan pada penerimaan siswa baru TK. Anak Bangsa tahun akademik 2024/2025.

Penghargaan

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM) Universitas Bina Sarana Informatika yang telah mendanai kegiatan pengabdian masyarakat ini dalam rangka Hibah Internal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat atau Hibah Bipemas Universitas Bina Sarana Informatika.

Daftar Pustaka

- Afriansyah, R., Mubaroh, S., & Pratiwi, I. R. (2020). Pembuatan Portal Website Sekolah Sma Negeri 1 Sungailiat Sebagai Media Informasi. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 154-160. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i1.4413>
- Firdaus, R., Unik, M., Wenando, F. A., & Fitri, D. A. (2021). Pemanfaatan Google Sites Untuk Penerimaan Peserta Didik Baru Bagi Madrasah Se-Riau. *Jurnal Pengabdian Untukmu Negeri*, 5(1), 69-73. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v5i1.2381>
- Najamudin, N., Bagye, W., & Ashari, M. (2019). Aplikasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Web Pada Smk Negeri 2 Kuripan. *Jurnal Manajemen Informatika Dan Sistem Informasi*, 2(2), 17. <https://doi.org/10.36595/misi.v2i2.100>
- Ningrum, R. F., Yosrita, E., Aziza, R. N., & Siswipraptini, P. C. (2023). Otomatisasi Pada Sistem Penerimaan Siswa Baru (PSB) MAS Annida Al Islamy Duri Kosambi Jakarta Barat, 5(2), 120-129.
- Perdana, A. L., & Suharni, S. (2021). Analisis Adopsi Inovasi Teknologi Informasi Menggunakan Innovation and Diffusion Theory (IDT) Pada PPDB Online SMKN 3 Gowa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, 1(7), 269-274. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.57>
- Puspita, K., Alkhalifi, Y., & Basri, H. (2021). Rancang Bangun Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Website Dengan Metode Spiral. *Paradigma - Jurnal Komputer dan Informatika*, 23(1), 35-42.

<https://doi.org/10.31294/p.v23i1.10434>

- Sanjaya, L., Susanti, S., Studi, P., Informasi, S., Adhirajasa, U., Sanjaya, R., & Siswa, C. (2021). Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web Di Smp Taruna Mandiri Cimahi. *E-Prosiding Sistem Informasi*, 2(2), 84–92. Retrieved from <https://eprosiding.ars.ac.id/index.php/psi/article/view/574>
- Satria, A., Ramadhani, F., & Sari, I. P. (2023). Rancang Bangun Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Sekolah Menengah Kejuruan Telkom 2 Medan Menggunakan Codeigniter. *Wahana Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 23–31. <https://doi.org/10.56211/wahana.v2i1.285>
- Septiarina, N. (2021). Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web Pada Smk Bandara. *PROSISKO: Jurnal Pengembangan Riset Dan Observasi Sistem Komputer*, 8(1), 60–67. <https://doi.org/10.30656/prosisko.v8i1.2816>
- Siswipraptini, P. C., Siregar, R. R. A., & Ningrum, R. F. (2020). Aplikasi Penerimaan Siswa Baru (PSB) Berbasis Web Pada SDIT Yasir Cipondoh. *TERANG*, 3(1), 41–48. <https://doi.org/10.33322/terang.v3i1.1087>
- Sonia, N. R. (2020). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (Simdik) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ponorogo. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 94–104. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v1i1.18>
- Winarto, H., Hamzah, S., & Nur Ifani, N. (2022). *Evaluation of the Online New Student Admission Program (PPDB) Islamic Education Institutions at Bengkulu City (Case Study of PPDB at MTs Negeri 1 Bengkulu City in 2022)*. *At Tuots: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 230–245. <https://doi.org/10.51468/jpi.v4i2.127>
- Yudahana, A., Riadi, I., & Elvina, A. (2023). Perancangan Sistem Informasi Pendaftaran Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Web Menggunakan Metode *Rapid Application Development* (RAD). *Rabit : Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Univrab*, 8(1), 47–58. <https://doi.org/10.36341/rabit.v8i1.2977>