

Pelatihan Keterampilan Penulisan Dasar Untuk Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Penelitian

Rizki Firdausi Rachma Dania^{1*}, Christian Wiradendi Wolor², Suherdi³

^{1, 2, 3} Universitas Negeri Jakarta

e-mail :^{1*}rachmadania92@gmail.com, ²christianwiradendi@unj.ac.id,
³suherdi@unj.ac.id

Abstrak

Penelitian menjadi kegiatan pilar dari Tridarma perguruan tinggi yang wajib dilakukan. Apalagi pada masa globalisasi ini, di mana penelitian diharapkan bisa menghasilkan artikel berkualitas yang tembus publikasi internasional. Namun, kurangnya pengetahuan dan skill membuat pelaksanaan penelitian menjadi momok yang menakutkan. Banyak kasus di mana dosen masih kurang percaya diri melaksanakan penelitian atau sudah melaksanakan penelitian, tetapi kualitas belum memadai. Fenomena ini bisa terjadi karena masih kurangnya pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan penelitian dan publikasi ilmiah. Maka dari itu, kegiatan pengabdian ini ditujukan untuk para dosen agar bisa memberi solusi semua permasalahan yang dihadapi dalam penelitian. Kegiatan pengabdian yang dilakukan ialah pelatihan keterampilan penulisan dasar. Kegiatan pelatihan ini diadakan dengan metode pendekatan ceramah dan diskusi dengan topik sekitar pencarian jurnal berkualitas, teknik penulisan paraphrase, penulisan referensi dengan memanfaatkan Mendeley, hingga pemanfaatan Grammarly untuk menerjemahkan artikel ke dalam bahasa Inggris. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dua kali secara *online* selama bulan Juli-Agustus secara *online* dengan melibatkan tiga universitas berbeda sebagai mitra yaitu Stebi Global Mulia, UHAMKA, serta politeknik Tempo. Setelah kegiatan pengabdian ini dilaksanakan, diketahui ada kenaikan presentase mengenai pemahaman materi-materi penulisan dasar yang diajarkan melalui pelatihan.

Kata Kunci: Teknik Penulisan, Penggunaan Mendeley, Parafrase

Abstract

Research is a pillar activity of the Tridarma of higher education that must be carried out especially in this globalization era, where research is expected to produce quality articles that are translucent in international publications. However, the lack of knowledge and skills makes conducting research a frightening specter. There are many cases where lecturers still lack confidence in carrying out research or have already carried out research, but the quality is inadequate. This phenomenon can occur because there is still a lack of knowledge and skills in conducting research and scientific publications. Therefore, this dedication activity is intended for lecturers to be able to provide solutions to all problems encountered in research. The service activities carried out are basic writing skills training. This training activity was held using a lecture and discussion approach with topics around finding quality journals, paraphrasing



writing techniques, writing references using Mendeley, to using Grammarly to translate articles into English. This community service activity was carried out twice online during July-August online by involving three different universities as partners, namely Stebi Global Mulia, UHAMKA, and the Tempo Polytechnic. After this community service activity was carried out, it was discovered that there was an increase in the percentage regarding understanding of basic writing materials taught through training.

Keywords: *Writing Techniques, Mendeley, Paraphrasing*

Pendahuluan

Berdasarkan Permenristek Dikti 2017 No 20, seorang ilmuwan termasuk dosen wajib ikutserta aktif dalam mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi. Pengembangan ilmu pengetahuan dan penyebarluasan ke masyarakat secara luas bisa dilakukan dengan melakukan penelitian dan mempublikasikan artikel ilmiah. Tidak heran dosen bukan hanya wajib mengajar dengan baik, tetapi juga melakukan penelitian sesuai bidang ilmu yang digeluti (Fidowaty & Kurniati, 2016)

Namun, sayangnya kewajiban ini belum bisa diemban dengan baik. Angka publikasi ilmiah dari hasil penelitian di kalangan para dosen belum memenuhi target, masih terbilang sedikit (Harsasi et al., 2021). Menurut catatan data Kemenristekdikti, dari sekitar puluhan ribu artikel ilmiah yang dipublikasikan para dosen, kualitasnya masih dianggap kurang layak. Untuk publikasi internasional, kebanyakan masih menerbitkan dalam bentuk prosiding, hanya 40% saja yang sudah berbentuk jurnal (Mukti, 2015). Bahkan ada sekitar 30% professor belum memenuhi kewajiban rutin publikasi ilmiah di jurnal internasional tiap tahunnya (Retnowati et al., 2018).

Salah satu alasan kurangnya kualitas dan kuantitas publikasi artikel ilmiah di negara kita masih jauh tertinggal ialah fakta bahwa kegiatan membaca dan menulis belum terlalu membudaya (Rahmiati, 2015). Seringkali masih sering ditemukan berbagai kesalahan dalam penulisan mulai dari kesalahan pemilihan kata, penyusunan kalimat dan tata bahasa yang dapat mengurangi kualitas penulisan (Gunawan et al., 2021). Sejumlah kesalahan dalam penulisan seringkali membuat banyak dosen mengalami penolakan publikasi hingga menurunnya kualitas dan kuantitas penerbitan (Mukti, 2015).

Kurangnya pemberian dukungan dan dorongan dari berbagai pihak juga membuat banyak dosen mengalami demotivasi (Rohmah et al., 2016). Seharusnya pihak universitas menyediakan fasilitas akses jurnal dan berbagai bentuk pelatihan penulisan untuk mendorong peningkatan kinerja dosen dalam bidang penelitian (Putra & Pemayun, 2019). Akan tetapi hal ini harus dihentikan. Pelaksanaan penelitian dan publikasi artikel ilmiah penting dilakukan bukan sekedar untuk mengugurkan kewajiban tridarma perguruan tinggi tetapi sebagai sarana pencarian dan berbagi pengetahuan serta meningkatkan mutu materi ilmu pembelajaran di kampus (Tafonao et al., 2021). Selain itu, melakukan riset, menulis artikel ilmiah dan melakukan publikasi di jurnal berkualitas akan membantu dosen dalam meniti karir,

naik pangkat dalam waktu relative cepat dan juga membantu universita meningkatkan kinerja keseluruhan (Rohmah et al., 2016).

Berangkat dari kepedulian Tim fakultas ekonomi UNJ berinisiatif berdiskusi dengan beberapa dosen dari kampus swasta yang menjadi mitra UNJ. Dari hasil diskusi tersebut diketahui keinginan para dosen mitra untuk mendapat kesempatan pelatihan guna meningkatkan keterampilan penulisan ilmiah dasar. Banyak dosen tidak sengaja terjebak melakukan plagiarasi karena tidak tahu bagaimana cara melakukan paraphrase yang tepat. Sebagai contoh, banyak kasus di mana dosen tidak sadar melakukan plagiarasi dengan cara melakukan penyaduran dari artikel yang mereka baca, ke artikel yang mereka tulis (Basori, 2017). Pada saat melakukan parasphrase dalam penulisan, dosen harus bisa mengungkapkan makna dari tulisan asli yang dijadikan referensi, dalam bentuk kalimat yang berbeda (Harsasi et al., 2021). Paraphrase berkontribusi penting bagi penulis untuk menjadikan tulisan orang lain sebagai rerefrensi tanpa harus terjebak plagiarasi karena disajikan ulang dengan kalimat bebeda hasil tafsir makna bacaan orisinal (Duff, 2020).

Selain masalah paraphrase, masalah lain yang dihadapi oleh para dosen biasanya berkutat dengan ketidakpahaman mencari referensi dari jurnal ilmiah bereputasi scopus. Ada juga dosen yang belum bisa memanfaatkan aplikasi penulisan seperti Mendeley, Grammarly dan Microsoft Word Advance secara maksimal. Berangkat dari permasalahan tersebut maka kegiatan pengabdian masyarakat berupa pelatihan keterampilan dasar penelitian ini ada. Pendampingan dan pelatihan dalam kegiatan PKM ini bersifat intensif agar ada keberhasilan pembelajaran, yang ditujukan dengan adanya penambahan pengetahuan, skill dan keterampilan (Fitriana, 2020; Suchaina et al., 2019). Diharapkan setelah megikuti pelatihan ini, para peserta mampu menulis proposal yang benar, melakukan penelitian secara maksimal dan pada akhirnya melakukan publikasi di jurnal nasional bereputasi Sinta dan Jurnal internasional bereputasi scopus.

Berdasarkan latar belakang yang dijabarkan sebelumnya, diketahui permasalahan yang dialami mitra dalam kegiatan Pengabdian masyarakat ini antara lain:

- 1 Kurangnya pengetahuan dan kemampuan para dosen dalam melakukan parafrase sehingga bisa terhindar dari plagiarasi
- 2 Kurangnya pengetahuan dan keterampilan dosen-dosen mencari referensi dari jurnal internasional bereputasi sehingga belum bisa memaksimalkan potensi dalam penulisan proposal penelitian.
- 3 Kurangnya keterampilan dalam mengoperasikan aplikasi penulisan seperti Microsft word advance, Mendeley dan Grammarly.

Berdasarkan paparan dalam latar belakang dan permsalahan mitra, dapat ditarik kesimpulan bila dosen-dosen mitra dari kampus swasta membutuhkan pelatihan keterampilan penulisan dasar untuk meningkatkan skill mereka dalam pelaksanaan penelitian dan publikasi artikel ilmiah. Solusi yang ditawarkan ialah pelatihan berbentuk mentoring, praktik, diskusi dan pendampungan untuk meningkatkan keterampilan menulis dasar dengan materi mengena mencari referensi berkualitas,

penggunaan Mendeley dan cara melakukan paraphrase untuk dosen-dosen yang mengajar di kampus swasta yang menjadi mitra fakultas ekonomi seperti Stebi Global, Uhamka dan Politeknik Tempo

Kegiatan *mentoring* penulisan merupakan kegiatan pengabdian yang ditujukan untuk para dosen. Tujuannya ialah membekali dosen-dosen mitra dengan pengetahuan dan kemampuan dasar untuk pelaksanaan penelitian dan publikasi artikel. Secara lebih detail, dosen-dosen mitra dari kampus swasta akan mendapatkan pengetahuan dan skill mengenai cara mencari referensi dari jurnal internasional bereputasi, menghindari plagiasi dengan melakukan paraphrase dalam penulisan, menggunakan Mendeley untuk mempermudah penulisan referensi, mengplikasikan Microsoft word advance untuk mempermudah penyajian artikel yang lebih *presentable* dan menggunakan Grammarly untuk mengecek kebenaran hasil terjemahan penelitian.

Keuntungan dari pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat bina kampus swasta antara lain adalah:

1. Meningkatkan kemampuan dosen-dosen peserta untuk mencari jurnal yang berkualitas dan bereputasi internasional sebagai bahan referensi menulis
2. Mengembangkan ilmu untuk melakukan paraphrase dalam penulisan sehingga bisa terhindar dari plagiarisme.
3. Menumbuhkan *skill* dalam menggunakan Mendeley memudahkan proses penulisan daftar pustaka dalam artikel penelitian.
4. Meningkatkan *skill* dalam penggunaan Microsoft word ke level yang lebih tinggi sehingga lebih muda dalam menulis dan menyajikan artikel yang lebih runut.
5. Menambah skill dalam penggunaan aplikasi Grammarly untuk membantu menerjemahkan artikel ke dalam Bahasa Inggris secara baik dan benar untuk memotivasi dosen-dosen peserta memiliki keberanian mengsubmit artikel ke jurnal bereputasi internasional

Metode

Kegiatan ini dilaksanakan oleh tim dosen fakutas UNJ sebagai bentuk pengabdian masyarakat karena masih kurangnya skill dasar para dosen mitra dalam hal melaksanakan penelitian dan menulis artikel hasil penelitian secara optimal. Target peserta dari kegiatan pengabdian masyarakat ini ialah para dosen dari universitas mitra meliputi Politeknik Tempo, UHAMKA dan Stebi Global. Bentuk pengabdian masyarakat ini diadakan dalam bentuk kegiatan pelatihan dan pemberian konsultasi yang disajikan dengan metode klasikal. Metode klasikal yang dilakukan dengan pemaparan materi melalui ceramah, praktik pendampingan secara lansung. Peserta juga diberikan konsultasi secara berkelanjutan agar materi yang diberikan bisa dicerna dengan maksimal. Adapun jenis aktivitas yang dilakukan dalam rangkaian kegiatan pengabdian masyarakat bina kampus swasta ini meliputi:

1. Mengenali dan menentukan sasaran target yang potensial menjadi peserta

Pada fase ini, tim kami berusaha menetapkan target yang akan dijadikan mitra utama dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian. Prodi D4 Administrasi Perkantoran Digital

dari Fakultas Ekonomi menjalin kerjasama dengan beberapa universitas swasta termasuk Politeknik Tempo, Stebi Global Muliaserta Uhamka. Tiga universitas mitra ini dipilih menjadi sasaran utama dari kegiatan pengabdian masyarakat

2. Mengidentifikasi kebutuhan

Kegiatan pengabdian masyarakat harus mampu mengatasi masalah yang dialami oleh masyarakat secara umum dan mitra secara khusus. Berdasarkan diskusi kami dengan pihak mitra, tim kami melihat bahwa masih banyak dosen di universitas mitra membutuhkan pelatihan penulisan dasar agar dapat menghasilkan artikel penelitian yang lebih berkualitas. Adapun materi dalam pelatihan penulisan dasar yang kami anggap sesuai dengan kebutuhan mitra ialah pencarian jurnal berkualitas untuk referensi.

3. Melaksanakan kegiatan mentoring dan pelatihan

Kegiatan pengabdian dilakukan melalui tatap muka atau dengan sistem daring atau Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Materi yang diajarkan disesuaikan dengan kebutuhan peserta, yang meliputi cara mencari jurnal bereputasi, melakukan paraphrase, menggunakan Mendeley untuk menyusun daftar pustaka secara praktis, Microsoft Word Advance dan menggunakan Grammarly untuk mengkoreksi tulisan dalam Bahasa Inggris. Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini dilakukan dengan metode praktikum. Dosen-dosen mitra yang mengikuti pelatihan diharuskan membawa *personal laptop* sehingga mereka bisa mempraktekan langsung materi yang diajarkan. Kegiatan pelatihan yang dilakukan sebagai wujud pengabdian masyarakat bina kampus swasta ini dilaksanakan di dua tanggal yang berbeda. Kegiatan pertama jatuh pada tanggal 8 Juni 2022, dimulai dari pukul Sembilan sampai selesai. Pada kesempatan ini dihadiri partisipan dari Stebi Global Mulia.

Sementara itu kegiatan kedua dilaksanakan pada hari Jumat 15 Juli 2022 dengan mengundang partisipan dari Politeknik Tempo dan Uhamka. Selama kegiatan berlangsung para partisipan diberikan kesempatan bertanya untuk bisa lebih menangkap materi yang disampaikan. Pemateri juga mendengarkan keluhan partisipan dan memberikan bantuan yang sesuai dengan kendala yang dihadapi dalam penulisan.

4. Evaluasi kegiatan

Setelah kegiatan pelatihan dan konsultasi berlangsung, dilakukan evaluasi kegiatan agar bisa perbaikan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat berikutnya. Kegiatan evaluasi dilakukan dengan cara meminta para peserta mengisi survey dalam bentuk *google form*. Dalam diminta menjawab sejumlah pertanyaan berkaitan dengan sejauh mana pemahaman mereka mengenai materi yang disampaikan. Peserta juga diminta mencoba menerapkan ilmu yang didapatkan melalui kegiatan pelatihan untuk menguji sejauh mana keterampilan dan skill mereka meningkat setelah menerima pelatihan. Diharapkan setelah menerima pelatihan dan konsultasi, para partisipan bisa menulis artikel penelitian sendiri, bisa lebih terampil dalam mencari jurnal referensi dan menggunakan aplikasi pembantu sehingga bisa menghasilkan artikel penelitian yang lebih bermutu dalam jumlah yang lebih banyak.

Hasil dan Pembahasan

Pengabdian masyarakat bina kampus swasta dilakukan untuk menyelesaikan masalah mitra dalam menulis proposal, melaksanakan penelitian hingga menyajikan artikel hasil penelitian. Dengan adanya pengabdian masyarakat bina kampus ini diharapkan kuantitas dan kualitas dosen-dosen mitra bisa berkembang pesat. Materi yang disampaikan telah ditakar dan dievaluasi oleh tim pengabdian masyarakat fakultas ekonomi UNJ secara hati-hati. Adapun dalam pelaksanaannya program pengabdian masyarakat bina kampus ini terdiri dari beberapa fase, yaitu :

1. Fase persiapan kegiatan pengabdian

Sebelum melakukan kegiatan pelatihan, tim pengabdian masyarakat (pengmas) melakukan persiapan dengan memilah-milah terlebih dahulu materi yang akan disampaikan. Sehubungan dengan proses pengabdian yang berlangsung secara online, Tim pengmas mempersiapkan materi dalam bentuk *powerpoint* yang dapat digunakan selama kegiatan berlangsung. Selain persiapan materi, tim pengmas juga mempersiapkan link absensi dan evaluasi, serta zoom premium yang bisa menampung peserta online dalam jumlah banyak tanpa batasan waktu maksimal.

2. Fase realisasi kegiatan pengabdian

Berdasarkan Tridharma Perguruan Tinggi yang wajib dipatuhi dosen dituntut untuk melaksanakan penelitian sesuai bidang keilmuan yang kemudian dipublikasikan dalam bentuk artikel dan prosiding di jurnal nasional dan internasional yang bereputasi (kemendikbudbrin 2021). Adanya tuntutan di atas maka dosen sebagai garda utama civitas akademi nasional, harus mampu melaksanakan karya ilmiah berkualitas, bertanggung jawab, bukan hasil plagiat.

Untuk merealisasikan pelaksanaan tuntutan penelitian dan publikasi, dosen-dosen universitas swasta yang menjadi mitra membutuhkan keterampilan penulisan. Maka dari itu tim pengabdian masyarakat bina kampus fakultas ekonomi UNJ menyajikan solusi berupa pelatihan, mentoring dan sesi diskusi untuk meningkatkan kemampuan menulis ilmiah dasar untuk dosen-dosen mitra yang berasal Uhamka, Politeknik Tempo, Stebi, dan Global Mulia,

Kegiatan dilakukan sebanyak dua kali pada bulan Juni dan Juli 2022 sesuai kesepakatan dengan mitra. Pada kegiatan pelatihan pertama yang dilakukan pada tanggal 15 juni 2022 dihadiri 27 peserta dari Stekbi Global Mulia Cikarang Sementara kegiatan kedua pada tanggal 18 juli 2022 dihadiri sebanyak 46 peserta dari Politeknik Tempo dan Uhamka. Kedua kegiatan tersebut mempunyai *rundown* yang sama, dimulai dengan sambutan pembukaan, kegiatan inti berupa pelatihan dan sesi tanya jawab kemudian diakhiri dengan penutupan dan foto Bersama.

Pada kegiatan inti, materi pertama yang dibagikan ialah bagaimana menemukan jurnal berkualitas dan bereputasi sebagai referensi. Materi ini diajar oleh dosen Rizki F.R Dania. Ada istilah *garbage in, garbage out*, di mana untuk bisa menghasilkan artikel dan tulisan yang bagus, kita juga butuh referensi yang berkualitas. Secara lebih detail dalam pelatihan ini diajarkan mengenai cara mencari jurnal nasional dan internasional berkualitas yang bisa dimasukkan sebagai referensi, acuan untuk menilai jurnal bereputasi, menghindari kumpulan jurnal predator dan memilah

jurnal terbaik untuk publikasi artikel yang telah ditulis. Selain pencarian jurnal berreputasi, pada sesi ini juga diajarkan bagaimana cara melakukan bagaimana cara melakukan paraphrase yang tepat untuk menghindari plagiasi. Meskipun memasukkan tulisan orang lain dalam artikel sebagai referensi, peserta diajarkan untuk meniru tanpa melakukan modifikasi penulisan kalimat. Bila menyadur artikel orang lain, tanpa melakukan perubahan kalimat, maka sudah termasuk melakukan tindakan pelanggaran dalam bentuk plagiasi. Perlu digarisbawahi pula, perubahan kalimat yang dilakukan tidak boleh sampai mengubah makna dari referensi asli.

Selanjutnya pada sesi kedua, materi dibawakan oleh Dosen Suherdi, SH, SE, MM. Beliau membawakan materi mulai dari cara mendownload mendeley, menginstal Mendeley ke komputer masing-masing, menyimpan artikel referensi di dalam Mendeley, menulis citasi dan daftar pustaka dengan mudah dalam satu langkah. Dari keterangan tersebut, menggunakan aplikasi Mendeley akan sangat membantu menyempurnakan penulisan artikel tanpa harus membuang banyak waktu.

Pada sesi terakhir, Dr. Christian Wiradendi Wolor, MM berperan menjadi pemateri. Pada sesi terakhir ini dijelaskan mengenai Microsoft Word Advance yang materinya meliputi penulisan *heading*, penulisan halaman, *page setting* dan sebagainya secara praktis. Selain Microsoft Word Advance, Dr Christian Wiradendi Wolor juga membagikan materi bagaimana cara menggunakan aplikasi Grammarly, mulai dari cara mendownload aplikasi, menginstal ke komputer sampai penggunaannya untuk membantu penulisan artikel dalam Bahasa Inggris yang sesuai grammar yang benar. Dalam Grammarly, pemakai bisa memilih ruang lingkup yang sesuai, diarahkan dengan tujuan edukasi, sehingga koreksi dari aplikasi ini terasa lebih tepat sasaran untuk penerjemahan artikel. Penggunaan grammarly tentunya dibutuhkan para penulis yang ingin artikel tulisannya tembus ke jurnal internasional.

Sesudah semua tim pemateri menyampaikan materinya, diadakan sesi tanya jawab yang disambung dengan pendampingan di mana peserta mempraktikkan secara langsung semua materi pelatihan. Dengan adanya proses pelatihan ini, banyak peserta yang merasa terbantu dan termotivasi. Kenyataan ini tidak terlepas dari pentingnya materi yang dibagikan untuk melaksanakan penelitian dan publikasi. Agar para peserta bisa belajar secara lebih mendalam kapanpun dan dimanapun, tim pengabdian membagikan powerpoint berisikan materi. Harapannya melalui kegiatan pelatihan dan pemberian materi, peserta terdorong melaksanakan penelitian dan menulis artikel dengan kualitas maksimal.

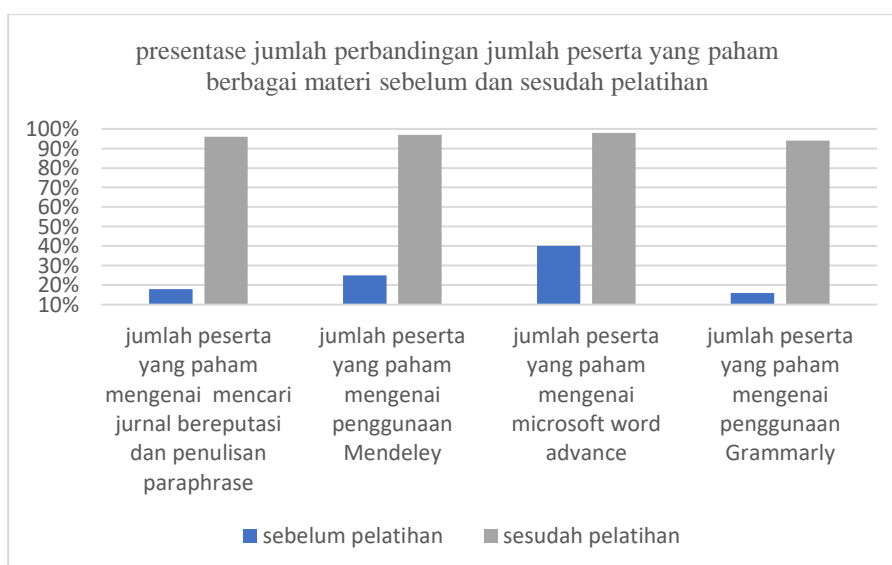
3. Fase evaluasi kegiatan pengabdian

Sebelum dan sesudah kegiatan pengabdian berlangsung kami membagikan survey evaluasi kepada semua peserta dari tiga universitas mitra yang menghadiri pelatihan pada dua hari yang berbeda. Dalam survey evaluasi peserta ditanyakan mengenai pemahaman materi sebelum dan sesudah pelatihan, dan juga tanggapan mengenai kepuasan akan kualitas pelatihan.

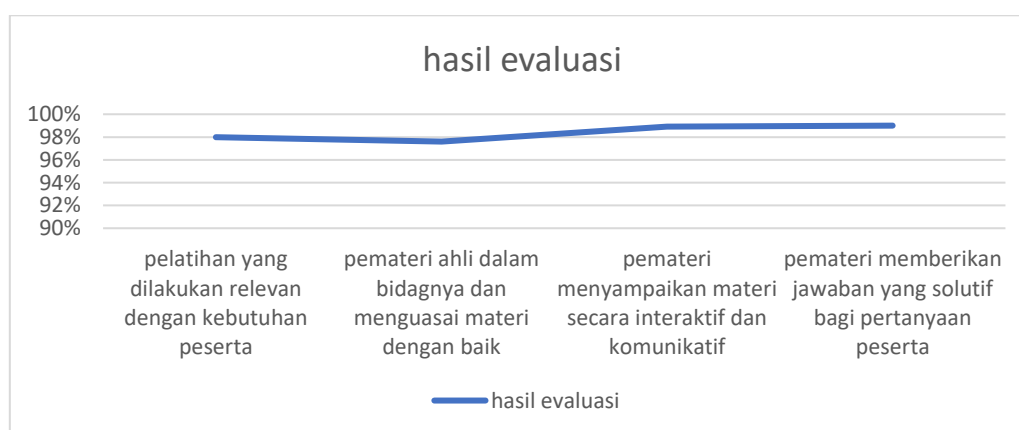
Dari hasil survey evaluasi tersebut diketahui sebelum mendapatkan pelatihan, ada sebanyak 18% peserta yang sudah mengerti cara mencari jurnal bereputasi dan

penulisan paraphrase yang tepat, 25% peserta yang sudah paham mengenai penggunaan Mendeley, 40 % peserta sudah tahu cara menggunakan Microsoft word advance dan hanya 16% peserta yang sudah tahu cara menggunakan Grammarly.

Sementara itu setelah kegiatan pengabdian berupa pelatihan dan sesi tanya jawab dan konsultasi berlangsung, jumlah peserta yang memahami materi-materi yang dibagikan mengalami kenaikan. Tercatat setelah pelatihan sebanyak 96% peserta menjadi paham bagaimana mencari jurnal bereputasi dan menulis paraphrase yang tepat, 97% menjadi lebih tahu cara menggunakan Mendeley, 98 % menjadi lebih terampil dalam Microsoft Word advance dan 94% menjadi lebih paham mengenai penggunaan Grammarly. Perbandingan presentase jumlah peserta yang memahami materi sebelum dan sesudah mendapatkan pelatihan digambarkan pada Gambar 1.



Gambar 1. Presentasi perbandingan jumlah pemahaman sebelum dan sesudah pelaksanaan pelatihan keterampilan penulisan dasar



Gambar 2. Hasil evaluasi pelatihan penulisan keterampilan dasar

Terlihat dari grafik adanya kenaikan jumlah peserta yang memahami berbagai materi yang dibagikan diiringi tingkat kepuasan akan pelatihan yang dilakukan. Dari hasil

survey evaluasi yang kami lakukan diketahui bahwa 98% merasa materi pelatihan yang dibagikan relevan dengan kebutuhan mereka untuk melaksanakan penelitian, 97,6% merasa pemateri benar-benar ahli dalam bidangnya dan menguasai materi, 98,9% merasa pemateri menyampaikan materi dengan cara komunikatif dan interaktif, 99% merasa pemateri memberikan jawaban yang solutif bagi peserta seperti yang tertera pada grafik di Gambar 2. Berdasarkan hasil evaluasi bisa dikatakan kegiatan pengabdian masyarakat yang kami lakukan dalam bentuk pelatihan penulisan artikel untuk para dosen berhasil dan tepat sasaran.

Simpulan dan Rekomendasi

Kegiatan pengabdian masyarakat ini yang diwujudkan melalui *mentoring online* ini berjalan dengan sukses selama dua hari. Kegiatan *mentoring online* yang dilakukan berupa pemberian materi dan praktek mengenai melakukan paraphrase, penggunaan aplikasi Mendeley untuk menulis referensi dan daftar Pustaka, pencarian jurnal bereputasi dan pengaplikasian Microsoft world advance untuk mempermudah penulisan. Melalui formulir google form yang memuat feedback dari para peserta, diketahui pemahaman dosen tentang bagaimana memulai penelitian dan membuat proposal meningkat. Hal ini tentu berdampak baik kedepannya karena mendorong para dosen untuk melaksanakan penelitian dan publikasi yang akan membantu mereka meningkatkan karir. Setelah kegiatan pelatihan ini, perlu dilakukan latihan dan implementasi secara berkelanjutan sehingga dapat membantu dosen terbiasa dalam membuat penelitian dengan baik. Topik - topik pelatihan terkait dasar penelitian selanjutnya juga dapat dikembangkan lagi sehingga manfaat dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat bisa dirasakan secara berkelanjutan oleh banyak pihak. Beberapa topik pelatihan yang disarankan untuk kegiatan pengabdian masyarakat berikutnya antara lain adalah pelatihan submit artikel di jurnal internasional, pelatihan penelitian kualitatif, pelatihan pengolahan data menggunakan Lisrel, SEM, dan sebagainya.

DAFTAR PUSTAKA

- Basori. (2017). Efektifitas komunikasi pembelajaran online dengan menggunakan media e-learning pada perkuliahan body otomotif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 07, 39-45.
- Duff, P. A. (2020). *The Routledge Handbook of Research Methods in Applied Case study research Making language learning complexities visible* (Vol. 10057). <https://doi.org/10.4324/9780367824471-13>
- Fidowaty, T., & Kurniati, P. S. (2016). Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Dosen Universitas Komputer Indonesia (UNIKOM). *JIPSI - Jurnal Ilmu Politik Dan Komunikasi UNIKOM*, 5(2).
- Fitriana, R. (2020). Meningkatkan Keterampilan Pelajar Melalui Pelatihan. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 4(2), 2-6.

- Gunawan W., Kurniawan E., Muniroh R. D. D., Ramadhini T. M., & Wahyuni I. T. (2021). Pelatihan Penulisan Abstrak : Upaya Peningkatan Kompetensi Dosen Dan Mahasiswa Dalam Publikasi Karya Ilmiah Internasional. *DIMASATRA: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(April), 71–78. <https://ejournal.upi.edu/index.php/dimasatra/article/view/39333>
- Harsasi, M., Hutagaol, M. P., Baga, L. M., & Sailah, I. (2021). How to Improve Scientific Publication Performance of Private University Lecturers. *An Empirical Analysis on Individual and Institutional Factors*, 17(2), 164–179. <https://doi.org/10.33830/jom.v17i2.2055.2021>
- Kemendikbudbrin. (2021). pedoman pelaksanaan kurikulum. *Keputusan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 719/P/2020 Tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Pada Satuan Pendidikan Dalam Kondisi Khusus*.
- Mukti, A. (2015). *Workshop Peningkatan Kualitas Publikasi , Dosen Dituntut Membuat Jurnal Internasional Berkualitas*. Tribunnews.
- Putra, I. G. J. E., & Pemayun, A. G. D. A. W. (2019). Renstra Sistem Informasi Pengukuran Kinerja Dosen Dengan IT Balanced Scorecard. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komputer*, 5(1), 10–20. <https://jurnal.undhirabali.ac.id/index.php/jutik/article/view/632>
- Rahmiati, R. (2015). Analisis Kendala Internal Mahasiswa dalam Menulis Karya Ilmiah. *Al Daulah : Jurnal Hukum Pidana dan Ketatanegaraan*, 4(2), 327–343.
- Retnowati, T. H., Mardapi, D., & Kartowagiran, B. (2018). Kinerja Dosen di Bidang Penelitian dan Publikasi Ilmiah. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(2), 215–225.
- Rohmah, N., Y, M. H. A., & Kusmintardjo, K. (2016). *Strategi Peningkatan Kemampuan Dosen Dalam Penulisan Karya Ilmiah (Studi Multi Kasus Pada UNISDA dan STAUDRA Di Kabupaten Lamongan)* (Vol. 1, Issue 7, pp. 1312–1322).
- Suchaina, S., Kartika, D., Ayunin, K., & Fitriyah, F. (2019). Pendampingan ekstrakurikuler menjahit untuk meningkatkan soft skill dan kesiapan berwirausaha siswa Madrasah Aliyah (MA) Sunan Ampel Keraton Pasuruan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 15(2), 115–124. <https://doi.org/10.20414/transformasi.v15i2.1722>
- Tafonao T., Widjaja F. I., Simanjuntak F., Tinggi S., Real T., & Ilmiah K. (2021). Pembinaan Karir Dosen: Trik Dan Tips Menulis Karya Ilmiah Dalam Meningkatkan Kompetensi Dosen Di Sekolah Tinggi Teologi Nias. *Prosiding Seminar Penelitian dan Pengabdian*, 1(1), 1109–1118. <https://prosiding.rcipublisher.org/index.php/prosiding/article/view/273>